

Nasze spotkania na Teamsie są codziennie o godz.10.00 Zapraszamy 😊

ZADANIA DO WYKONANIA W CIĄGU TYGODNIA OD 11.05-15.05.2020

| Data | Podręcznik polonistyczno-społeczny | Ćwiczenia polonistyczno-społeczne | Zadania dodatkowe /plastyka/ muzyka/technika / zajęcia komputerowe/ wychowanie fizyczne |
|------------------------------|---|--|---|
| 11.05.2020 (poniedziałek) | 1.Ćwiczenia1,2,3,4,5,6,7str.56-57 | 1.Zrób samodzielnie ćwiczenia: 1,2 str. 56 i ćwiczenie 1,2 str. 57 | 1.Pobaw się piłką z tatą/mamą/bratem/siostrą lub kolegą . Miłej zabawy 😊 |
| 12.05.2020 (wtorek) | 1.Powiedz głoskami wyraz: dz-b-a-n-e-k(rysunek u góry)str.58 2. Głośno powiedz „dz” .Co słyszysz ? (dz i y) dz jest spółgłoską, bo słyszymy jeszcze” y”. 3. Przeczytaj wyrazy –ćw.1 str.58 4. Przeczytaj o tym, co się dzieje w teatrze –ćw.2 str.58 5. Naucz się czytać ten test - ćw.2 str.58 | 1.Zrób ćwiczenie 1,2 str.58 2. Oceń sam siebie (pokoloruj buźkę). | 1.W Kaligrafii- 1,2,3 str.72 |
| 13.05.2020 (środa) | 1.Przeczytaj wiersz o teatrze – ćw.3 str.59 2. Odpowiedz na pytania pod tematem – str.59 | 1.Zrób ćwiczenia 1,2 str.59 Proszę o przesłanie zdjęcia lub emaila z tą pracą. | 1.W Kaligrafii- 4,5 str.73 |
| 14.05.2020 (czwartek) | 1.Powiedz głoskami wyraz: dż-e-m(rysunek u góry)str.60 2. Głośno powiedz „dż” .Co słyszysz ? (dż i y) dż jest spółgłoską, bo słyszymy jeszcze” y”. 3. Przeczytaj sylaby –ćw.1 str.60 | 1. Zrób ćw. 1,2 str.60 | 1.W Kaligrafii- 1,2,3,4 str.74 2.Porzucaj piłką do kosza, lub wyznaczonego celu |

| | | | |
|------------------------|---|-------------------------|--|
| | <p>4. Przeczytaj, o czym Wojtek rozmawiał z mamą podczas kolacji –ćw.2 str.60</p> <p>5. Naucz się czytać ten test - ćw.2 str.60</p> | | <p>(poproś mamę lub tatę o pomoc w wyznaczeniu celu).</p> <p>Miej zabawy 😊</p> |
| 15.05.2020 (piątek) | <p>1. Obejrzyj plakaty teatralne- ćw.3 str61</p> <p>2. Odpowiedz na pytania pod tekstem -str. 61</p> | 1. Zrób ćw. 1,2 str. 61 | <p>1.W Kaligrafii- 5,6 str.75</p> <p>Robimy plakat na klasowe przedstawienie (po obejrzeniu plakatów na str. 61 podręcznik)- praca plastyczna – z wykorzystaniem farb plakatowych, bibuły, kleju, papieru kolorowego, gazet)</p> |

| Data | Podręcznik matematyczno-przyrodniczy | Ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze | Zadania dodatkowe/ plastyka/muzyka/technika zajęcia komputerowe/ wychowanie fizyczne |
|------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| 11.05.2020 (poniedziałek) | 1.Przyjrzyj się mapie Polski. Odpowiedz na pytania-ćw.1 str.52 2.Przeczytaj ciekawostkę przyrodnika-str.53 | 1. Wykonaj zadania -1 str.48 | |
| 12.05.2020 (wtorek) | 1. Rozwiąż w zeszyte zadania 1,2,3,4 str.54 | | Wysłuchaj piosenki: „Mamo”, „Spacer z tatą” (lub dowolnej piosenki o mamie) |
| 13.05.2020 (środa) | 1. Rozwiąż zadania z osobą dorosłą -1,2,3 str.55 | 1. Wykonaj zadania -1,2 str.49 | <p>Uzupełnij w Paint przesłany w Plikach na Teamsie komiks. Otwórz ten plik w następujący sposób:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kliknij prawym przyciskiem myszy na plik 2. Najedź myszką na „otwórz za pomocą” 3. Wybierz „Paint” 4. Uzupełnij komiks. 5. Zapisz swoją pracę w swoim folderze. <p>Jeśli nie uda Ci się otworzyć tego pliku, sam/a narysuj jedną stronę komiksu i dodaj za pomocą narzędzia Tekst w Paintcie co mówi Twój/a bohaterka.</p> |
| 14.05.2020 (czwartek) | | 1.Wykonaj zadania -1,2str.50 | 1.Pobaw się z mamą lub tatą w „Kolory” - Dziecko, które na początku poprowadzi zabawę, trzyma piłkę. |

| | | | |
|------------------------|--|---|---|
| | | | <p>Pozostałe osoby siadają w szeregu naprzeciw niego. Prowadzący rzuca piłkę po kolei do każdej osoby, wymieniając przy tym różne kolory. Uczestnicy łapią i odrzucają piłkę. Nie można jej złapać, gdy rzucający piłkę powie „czarny!”. Zmiana z prowadzącym następuje, gdy ktoś złapie piłkę, mimo że padło hasło „czarny!”.</p> <p>Miłej zabawy 😊</p> |
| 15.05.2020 (piątek) | | <p>1.Wykonaj zadania -1,2,3,4 str.51 Proszę o przesłanie zdjęcia lub emaila z tą pracą.</p> | <p>1.Pobaw się z mamą, tatą lub siostrą w „Grę w klasy „- Narysuj na chodniku kratki do gry w klasy i ponumeruj je do pięciu. Pokaż dziecku, jak rzucić kamyk lub patyk na jedną z krater. Skacz po kratkach, aż znajdziesz się na numerze, na który upadł rzucony przedmiot.Miłej zabawy 😊</p> |

Pozdrawiam wszystkich serdecznie i życzę miłej pracy 😊