

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Ekonomický labyrint
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 09. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INF2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Sabolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu podrobne rozobrali obsahový a výkonový štandard v odborných ekonomických predmetoch.

Kompetencie, rámcový učebný plán, obsahový a výkonový štandard

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Charakteristika absolventa študijného odboru 6317 M obchodná akadémia
2. Kompetencie absolventa
3. Rámcový učebný plán – odborné vzdelávanie
4. Obsahový a výkonový štandard v podnikovej ekonomike

1. Charakteristika absolventa študijného odboru 6317 M obchodná akadémia

Členovia klubu rozobrali charakteristiku absolventa obchodnej akadémie, ktorý získa po ukončení úplné stredné odborné vzdelanie. Pomenovali pracovné pozície, v ktorých môže pôsobiť ako odborný zamestnanec, schopnosti a zručnosti absolventa pri vykonávaní práce. Absolvent sa môže uplatniť v štátnom, súkromnom sektore alebo si založiť vlastnú firmu.

2. Kompetencie absolventa

Členovia klubu venovali pozornosť kľúčovým kompetenciám, ako kombinácii vedomostí, zručností, postojov, hodnotovej orientácii a ďalších charakteristík osobnosti. V súlade s požiadavkami ŠVP a ŠkVP členovia klubu podrobne rozobrali odborné kompetencie absolventa. V odborných ekonomických predmetoch sa využívajú pre utváranie a rozvíjanie kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú schopnosti riešiť problémy a spôsobilosti využívať informačné technológie.

3. Rámcový učebný plán – odborné vzdelávanie

Členovia klubu analyzovali odborné vzdelávanie uvedené v ŠkVP, rozdelené na teoretické vzdelávanie a praktickú prípravu.

4. Obsahový a výkonový štandard v podnikovej ekonomike

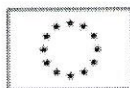
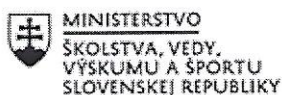
Kľúčové kompetencie ako výkonové štandardy sa v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom výchovných a vzdelávacích stratégií rozvíjajú, osvojujú a hodnotia na úrovni predmetu podniková ekonomika. Predmet podniková ekonomika je základným odborným predmetom v sústave odborných predmetov. Obsah vzdelávania vychádza zo vzdelávacej oblasti 7.2. Odborné vzdelávanie z časti Teoretické vzdelávanie ŠVP 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby. Výučba je rozdelená do štyroch ročníkov vzdelávania. Výber učiva nadväzuje na vedomosti žiakov, získané predchádzajúcim vzdelávaním a poznaním bežnej praxe. Žiakov pripravuje na štúdium ďalších odborných predmetov tak, aby získali komplexné vedomosti, zručnosti a návyky potrebné pre výkon práce, dokázali myslieť, komunikovať, riešiť problémy na požadovanej úrovni. Predmet podniková ekonomika je obsahovo previazaný s predmetom účtovníctvo, daňová sústava, úvod do makroekonomie, právna náuka, technika administratívy, obchodná korešpondencia, aplikovaná informatika, ekonomické cvičenia, cvičná firma a prax. Odborné teoretické vedomosti využijú žiaci pri cudzojazyčnej odbornej komunikácii.

13. Závbery a odporúčania:

Členovia klubu po dôslednej analýze ŠkVP a konštruktívnej diskusii dospeli k záverom a odporúčaniam. Pre osvojenie zručnosti pracovať s textom, orientovať sa v množstve odborných informácií a vedieť odlišovať podstatné od nepodstatného, využívať metódy práce s učebnicou a inou odbornou literatúrou. Využívať opakovanie učiva a primerané domáce úlohy. Stimulovať poznávacie schopnosti žiakov, prepojiť teoretické vedomosti s praxou, zvýšiť názornosť vyučovania, využívať názorné pomôcky a internetové zdroje. Na zabezpečenie cieľa prepojenia teórie a praxe organizovať exkurzie do výrobných, obchodných podnikov a finančných inštitúcií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sotáková
15. Dátum	07. 09. 2020
16. Podpis	<i>Sotáková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sabolová
18. Dátum	08. 09. 2020
19. Podpis	<i>Sabolová</i>

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Ekonomický labyrint

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa INF 2**

Dátum konania stretnutia: **07. 09. 2020**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Daniela Sabolová		OA, Vranov n. T.
2.	Ing. Ľubica Smolejová		OA, Vranov n. T.
3.	Ing. Daniela Sotáková		OA, Vranov n. T.