

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Účtovníctvo v kocke
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 01. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INF1
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Lenka Haritunová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu sa na svojom zasadnutí zaoberali problémovou úlohou – súvislý dokladový príklad pre žiakov na tému zásoby.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia klubu diskutovali o už existujúcich materiáloch, ktoré doteraz používali pri výučbe účtovania zásob na predmete Účtovníctvo v praxi. Po diskusii nasledovala tvorba problémovej úlohy súvislého dokladového príkladu pre žiakov na tému zásoby. Súvislý dokladový príklad budú žiaci riešiť v skupinách, čím chceme rozvíjať u žiakov tímovú spoluprácu, komunikáciu a sociálne zručnosti.

Samotný súvislý príklad vytvorený členmi klubu bude pozostávať zo simulovaných reálnych dokladov týkajúcich sa obstarania zásob v účtovnej jednotke, ktoré sa v praxi vyskytujú najčastejšie a tými sú: došlé faktúry za nakúpený materiál (obstaranie zásob), príjem materiálu na sklad na základe príjemky, výdaj materiálu zo skladu na základe výdajky, interný doklad na výrobu výrobkov, odoslaná faktúra za predaj výrobkov, príjmový pokladničný doklad za predaj výrobkov v hotovosti, výdavkový pokladničný doklad za nákup materiálu.

Úlohou žiakov bude chronologicky usporiadať účtovné doklady podľa toho ako hospodárske operácie nastali. Žiaci pri riešení úloh využívajú logické myslenie, získané poznatky z predmetu Účtovníctvo v praxi a správne rozhodovanie na základe diskusie v skupinách.

Ďalšou úlohou žiakov bude každý účtovný doklad zaúčtovať a správnu predkontáciu zapísať priamo na doklade. Zdôrazňujeme zásadu dokladovosti v účtovníctve názornou ukážkou reálnych dokladov a hľadanie súvislostí medzi účtovnými prípadmi s dôrazom na správnu interpretáciu výsledkov.

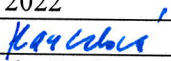
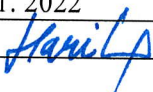
Cieľom riešenia problémovej úlohy súvislého dokladového príkladu týkajúceho sa účtovania zásob, je naučiť žiakov účtovať jednotlivé účtovné prípady na základe simulovaných reálnych dokladov, ktoré budú žiakom predložené na zaúčtovanie. Domnievame sa, že účtovanie na základe reálnych dokladov je najlepší spôsob ako žiakom ukázať prepojenie získaných vedomostí s praxou a nachádzať súvislosti medzi jednotlivými hospodárskymi operáciami a účtovnými dokladmi. Učiteľ musí dbať nato, aby žiaci úlohy správne pochopili, usmerňuje ich a podnecuje k ďalšiemu štúdiu.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu po konštruktívnej diskusii dospeli k týmto záverom a odporúčaniam:

- využitie problémovej úlohy súvislého dokladového príkladu k zásobám vo výchovnovzdelávacom procese je v súlade so stanovenými edukačnými cieľmi,
- súvislý príklad má spĺňať požiadavky na rozvoj motivácie u žiakov, vzbudiť záujem o danú tému na základe riešenia problémovej úlohy, ktorá prepája teóriu s praxou,
- využitie súvislého príkladu k zásobám nepochybne prispieva k zefektívneniu výchovno-vzdelávacieho procesu, k motivácii, aktivizácii žiakov, rozvoju ich samostatnosti a logického myslenia,
- problémová úloha súvislého dokladového príkladu je názorná, účelná a vhodná pomôcka v edukačnom procese, ktorá komplexne prepája teóriu s praxou a je vhodná na upevnenie získaných vedomostí a zároveň je vhodná na využitie skupinovej formy vyučovania, čo rozvíja u žiakov sociálne zručnosti a tímovú spoluprácu.

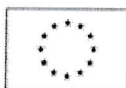
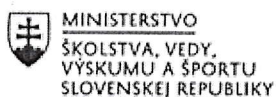
Vytvorenú problémovú úlohu súvislého dokladového príkladu k zásobám členovia klubu odporúčajú používať pri výučbe na predmete Účtovníctvo v praxi 3. ročník, v tematickom celku Zásoby, na opakovanie a fixovanie zručností v oblasti účtovania zásob.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Viera Kandalová
15. Dátum	10. 01. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lenka Haritunová
18. Dátum	11. 01. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúč potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Účtovníctvo v kocke

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa INF 1**

Dátum konania stretnutia: **10. 01. 2022**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Lenka Haritunová		OA, Vranov n. T.
2.	Ing. Mária Chrapeková		OA, Vranov n. T.
3.	Ing. Viera Kandalová		OA, Vranov n. T.
4.	Ing. Martina Širníková		OA, Vranov n. T.