

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z675
6. Názov pedagogického klubu	Ekonomický labyrint
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07. 03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Učebňa INF2
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Daniela Sabolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.oavranov.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Členovia klubu podrobne rozobrali zákon o bankách č. 483/2001 Zb. a jeho aplikovanie pri preberaní učiva z podnikovej ekonomiky a vymenili si skúsenosti s využitím didaktickej techniky IKT pri vyučovaní podnikovej ekonomiky vo IV. ročníku.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Zákon č. 483/2001 Zb. o bankách v znení neskorších predpisov
2. Výmena skúsenosti s využitím didaktickej techniky IKT vo vyučovaní podnikovej ekonomiky

1. Zákon č. 483/2001 Zb. o bankách v znení neskorších predpisov – rozbor zákona

Členovia klubu Ekonomický labyrint prekonzultovali znenia ustanovení zákona o bankách č. 483/2001 Z. z. postupne po jednotlivých častiach tak, ako sú uvedené v zákone, ktorý sa využíva pri vyučovaní podnikovej ekonomiky - IV. ročník v rámci tematického celku Banková sústava.

Zákon č. 483/2001 Zb. o bankách v znení neskorších predpisov má 16 častí a 123 paragrafov. Schválená novela účinná od 01. 01. 2022 upozorňuje na to, že banka alebo pobočka zahraničnej banky, ktorá k 1. januáru 2022 nezriaďuje a nevedie osobitný platobný účet podľa osobitného predpisu, je povinná zriaďovať a viesť osobitný platobný účet podľa osobitného predpisu najneskôr od 1. januára 2023.

Zoznam častí zákon o bankách:

Čl. I (§ 1 - § 123c)

PRVÁ ČASŤ - ZÁKLADNÉ USTANOVENIA (§ 1 - § 5)

DRUHÁ ČASŤ - VŠEOBECNÉ USTANOVENIA O DOHLEDE (§ 6 - § 6a)

TRETIA ČASŤ - BANKOVÉ POVOLENIE (§ 7 - § 20c)

ŠTVRTÁ ČASŤ - ZASTÚPENIE BANKY ALEBO ZAHRANIČNEJ BANKY (§ 21 - § 22)

PIATA ČASŤ - ORGANIZÁCIA A RIADENIE BANKY A POBOČKY ZAHRANIČNEJ BANKY (§ 23 - § 26)

ŠIESTA ČASŤ - POŽIADAVKY NA PODNIKANIE BANKY A POBOČKY ZAHRANIČNEJ BANKY (§ 27 - § 38a)

SIEDMA ČASŤ - OBCHODNÁ DOKUMENTÁCIA (§ 39 - § 43)

ÔSMA ČASŤ - DOHLAD NA KONSOLIDOVANOM ZÁKLADE (§ 44 - § 49)

DEVIATA ČASŤ - DOPLŇUJÚCI DOHLAD NAD FINANČNÝMI KONGLOMERÁTMI (§ 49a - § 49o)

DESIATA ČASŤ - OPATRENIA NA NÁPRAVU A POKUTY (§ 50 - § 65a)

JEDENÁSTA ČASŤ - LIKVIDÁCIA BANKY (§ 66)

§ 66

DVANÁSTA ČASŤ - Program krytých dlhopisov (§ 67 - § 80)

TRINÁSTA ČASŤ - Mladomanželský úver (§ 88a - § 88d)

ŠTRNÁSTA ČASŤ - OCHRANA KLIENTOV A BANKOVÉ TAJOMSTVO (§ 89 - § 93c)

PÄTNÁSTA ČASŤ - KONANIE PRED NÁRODNOU BANKOU SLOVENSKA (§ 94)

§ 94

ŠESTNÁSTA ČASŤ - SPOLOČNÉ, PRECHODNÉ A ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA (§ 114a - § 123c)

Tento zákon upravuje niektoré vzťahy súvisiace so vznikom, s organizáciou, riadením, podnikaním a so zánikom bánk so sídlom na území Slovenskej republiky a niektoré vzťahy súvisiace s pôsobením zahraničných bánk na území Slovenskej republiky na účel regulácie a kontroly bánk, pobočiek zahraničných bánk a iných subjektov s cieľom bezpečného fungovania bankového systému.

Banka je právnická osoba so sídlom na území Slovenskej republiky založená ako akciová spoločnosť, ktorá je úverovou inštitúciou podľa osobitného predpisu a ktorá má bankové povolenie.

Zahraničná banka je úverová inštitúcia podľa osobitného predpisu, ktorá je právnickou osobou so sídlom mimo územia Slovenskej republiky, ktorá vykonáva bankové činnosti a ktorá má oprávnenie na výkon týchto činností udelené v štáte, v ktorom má sídlo.

2. Výmena skúsenosti s využitím didaktickej techniky IKT vo vyučovaní podnikovej ekonomiky

Členovia klubu Ekonomický labyrint prekonzultovali aj každodenné využívanie didaktickej techniky vo vyučovaní podnikovej ekonomiky.

Základnými faktormi, ktoré ovplyvňujú, podmieňujú a vyžadujú aplikáciu IKT vo vyučovaní podnikovej ekonomiky sú najmä:

- Didaktický aspekt t. j. zefektívnenie vyučovacieho procesu, kedy multimediálna podstata vyučovacieho procesu dáva učiteľovi a žiakovi k dispozícii moderné, názorné spôsoby výučby na vyučovacej hodine podnikovej ekonomiky.
- Individualizácia vyučovacieho a vzdelávacieho procesu, pri ktorej moderné technológie a IKT umožňujú brať do úvahy aj individuálne aspekty a rozdiely v dosiahnutej úrovni poznania, pretože sa vyberajú také zdroje, ktoré umožňujú žiakovi viac presúvať dôraz z učenia sa, na hľadanie a spracovanie informácií, nielen na predkladanie už hotových poznatkov.
- Internacionalizácia vzdelávania, kde globalizačné a integračné procesy na úrovni európskej i celosvetovej oblasti pracovného trhu smerujú k tesnejšej spolupráci medzi vzdelávacími inštitúciami, k výmenám študentov a žiakov, ako aj koordinácií učebných plánov.
- Skúšanie – testovanie je preverovanie získaných vedomostí a tvorí neoddeliteľnú súčasť vzdelávacieho procesu, pričom výsledky skúšania môžu byť zároveň spätnou väzbou pre učiteľa, ako je kvalita pripraveného učebného materiálu, ale aj spätnou väzbou pre žiaka, jeho úroveň získaných vedomostí a je aj podkladom pre formálne hodnotenie a klasifikáciu. Hlavnou prednosťou elektronického testovania je zefektívnenie procesu skúšania tým, že sa urýchli spätná väzba, uľahčuje sa spracovanie výsledkov. Vyučujúci podnikovej ekonomiky využívajú zadávanie testov žiakom cez EduPage, ktoré má škola vytvorené ako výsledok predchádzajúcich projektov.
- Celoživotné vzdelávanie, je jednou z hlavných charakteristík modernej informatizačnej spoločnosti, pretože vzdelávanie jednotlivca nemožno považovať za ukončený proces, ak má človek záujem na tom, aby sa neustále zdokonaľoval v tom, čo robí, pretože život v neustálom rozvoji IKT, v prostredí moderných technológií, je spojený s neustálym vzdelávaním sa, v snahe udržať tempo s vývojom vo svete, pochopiť prebehujúce súvislosti a rozumieť im.

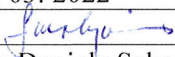
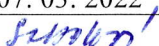
3. Závery a odporúčania:

Členovia klubu po diskusii dospeli k záverom a odporúčaniam:

1. Využívanie jednotlivých prostriedkov IKT vytvára u žiakov ucelený obraz obsahu na vyučovacích hodinách, kde forma a obsah výučby má byť prispôbená stanovenému času. Didaktické vyučovanie pomáha žiakom využívať jej možnosti na konkrétnych príkladoch, najmä využívanie audiovizuálnych prostriedkov využiteľných na hodinách ekonomických predmetov. Medzi výhody IKT a audiovizuálnych prostriedkov patria:

- vnímanie viacerými zmyslami, zvyšuje sa množstvo zapamätaných informácií
- zvyšuje sa efektívnosť práce učiteľa
- zrozumiteľnosť
- vlastná interpretácia názorných ukážok žiakmi
- čiastočné nahradenie exkurzie, ako alternatívnej formy vyučovania
- využitie priamej názornosti jednotlivých postupov a pochodov napr. v rámci podniku, ako celku alebo jeho jednotlivých častí.

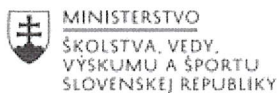
2. Využívanie IKT nie je vhodné v každom prípade, ale pri mnohých témach uľahčuje aj prácu učiteľa, nenahradí ho ale úplne. Malou nevýhodou, najmä zo začiatku pre učiteľa je potreba stráviť viac času na prípravu, ale konečný efekt je neporovnateľný. Žiaci sa učia efektívne využívať informácie dostupné na sieti, využívať rôzne formy výučby, obrázkové a textové prezentácie, nadobúdajú skúsenosti aplikovať a riešiť zadané úlohy na praktických príkladoch, vytvárať cvičné firmy, vzájomne spolupracovať, komunikovať, spoločne hľadať najlepšie riešenia, prejsť svoj názor, postoj, prezentovať výsledky.

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ľubica Smolejová
13. Dátum	07. 03. 2022
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Daniela Sabolová
16. Dátum	07. 03. 2022
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Obchodná akadémia, Daxnerova 88, 093 35 Vranov nad Topľou
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Obchodnej akadémii vo Vranove nad Topľou
Kód ITMS projektu:	312011Z675
Názov pedagogického klubu:	Ekonomický labyrint

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Obchodná akadémia, Vranov nad Topľou, **Učebňa INF 2**

Dátum konania stretnutia: **07. 03. 2022**

Trvanie stretnutia: od 15.30 h do 18.30 h

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Daniela Sabolová		OA, Vranov n. T.
2.	Ing. Ľubica Smolejová		OA, Vranov n. T.
3.	Ing. Daniela Sotáková		OA, Vranov n. T.