

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z matematyki w klasie 4

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- zna zależności wartości cyfry od jej położenia w liczbie,
 - zna kolejność działań bez użycia nawiasów,
 - zna algorytmy czterech działań pisemnych,
 - umie zapisywać liczby słowami i odczytywać liczby zapisane cyframi,
 - umie wykonywać cztery działania sposobem pisemnym,
 - zna jednostki miary długości,
 - zna pojęcia: prostokąt, kwadrat, prostopadłościan, sześcián,
-
- rozpoznaje odcinki równoległe i prostopadłe,
 - rysuje odcinek o danej długości, rysuje odcinki równoległe i prostopadłe,
 - oblicza obwód prostokąta i kwadratu,
 - rozpoznaje koła i okręgi wśród innych figur płaskich,
 - zna pojęcie ułamka jako części całości,
 - umie dodawać i odejmować ułamki o tych samych mianownikach.

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe bez przekraczania progu dziesiętkowego,
 - mnoży i dzieli w pamięci liczby dwucyfrowe przez 2 i przez 5,
 - rozwiązuje i układa zadania tekstowe jednodziałaniowe,
 - zaznacza liczby na osi liczbowej,
 - zapisuje i odczytuje liczby naturalne w systemie rzymskim do 100,
 - wykonuje cztery działania sposobem pisemnym,
 - zapisuje wielokrotności liczb i znajduje dzielniki liczb dwucyfrowych,
 - rozpoznaje liczby podzielne przez 2, 5, 10
 - opisuje część figury za pomocą ułamka,
-
- porównuje dwa ułamki o liczniku 1 oraz dwa ułamki o jednakowych mianownikach,
 - skraca i rozszerza proste ułamki,
 - dodaje i odejmuje dwa ułamki o różnych mianownikach,
 - zamienia ułamki dziesiętne na zwykłe,
 - porównuje dwa ułamki dziesiętne o tej samej liczbie cyfr po przecinku,
 - kreśli proste prostopadłe za pomocą ekierki,
 - rysuje okrąg o danym promieniu i o danej średnicy,
 - rysuje odcinki i prostokąty w skali,
 - oblicza pola prostokątów i kwadratów,
 - rysuje siatkę prostopadłościanu.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- dodaje i odejmuje w pamięci liczby dwucyfrowe z przekroczeniem progu dziesiątkowego,
 - umie zapisać i odczytać liczby w systemie rzymskim większe od 100,
 - mnoży i dzieli liczby z zerami zewnętrznymi,
 - umie zapisać zadanie w postaci równania,
 - rozwiązuje zadania wielodziałaniowe,
-

- dodaje i odejmuje pisemnie ułamki dziesiętne,
- mnoży i dzieli ułamki dziesiętne przez 10, 100, 1000, ...,
- zna cechy podzielności przez: 3, 9, 4, 25,
- rozumie pojęcie najmniejszej wspólnej wielokrotności i największego wspólnego dzielnika i znajduje je,
- porównuje ułamki zwykłe,
- odejmuje ułamek od całości i dopełnia do całości,
- wie, jak obliczyć pole powierzchni i objętość sześcianu i prostopadłościanu.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- rozwiązuje i układa zadania wielodziałaniowe,
 - zapisuje i odczytuje liczby do miliarda,
 - mnoży i dzieli liczby naturalne sposobem pisemnym przez liczby dwucyfrowe,
 - stosuje wszystkie poznane cechy podzielności,
 - zapisuje ułamki w postaci nieskracalnej,
-

- zamienia ułamki zwykłe o mianownikach 2, 4, 5, 25 itp. na ułamki dziesiętne,
- dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o różnych mianownikach,
- rysuje proste równoległe za pomocą linijki i ekierki,
- oblicza na podstawie mapy i planu rzeczywiste odległości.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- rozwiązuje nietypowe zadania wielodziałaniowe, dzieląc zadanie na etapy i stosując więcej niż jedną własną strategię rozwiązania,
 - weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania przez szacowanie,
 - określa liczebność zbioru spełniającego podane warunki,
 - zapisuje liczby, których cyfry spełniają podane warunki,
 - rozwiązuje trudniejsze zadania dotyczące obliczeń pieniężnych,
 - rozwiązuje zadania tekstowe związane z jednostkami długości,
-

- rozwiązuje zadania tekstowe związane z zastosowaniem jednostek masy,
- zapisuje w systemie rzymskim liczby największe lub najmniejsze, używając podanych znaków,
- wykorzystuje obliczenia upływu czasu w praktycznych sytuacjach np.: wyznaczanie dnia tygodnia po upływie określonego czasu,
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe związane z upływem czasu,
- rozwiązuje zadania związane z położeniem wskazówek zegara,
- rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe dotyczące prostokątów i prostopadłościanów.
- rozwiązuje zadania tekstowe związane ze skalą.