**Plan wynikowy**

**Przewidywane umiejętności ucznia w klasie 1 semestr 2, seria „Wielka Przygoda”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TEMATY DNI** | **UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE**  **(wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)** | | **UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE**  **(wykraczające poza podstawę programową)** |
| **XVIII krąg tematyczny: Czas zimowy** | | | |
| **86. Zimowy pejzaż**  **87. Wyprawa z leśnikiem**  **88. Zima w lesie**  **89. Zabawy w zimowe dni**  **90. Nie dajmy się chorobie** | Uczeń:  - słucha informacji o wybranych polskich pejzażystach, utworów czytanych przez nauczyciela oraz wypowiedzi innych osób  - wypowiada się na temat: obrazów, zdjęć, utworów literackich i własnych obserwacji; zespołowo wykonanego plakatu; zimy i jej charakterystycznych cech; obejrzanego filmu przyrodniczego; konieczności zachowania codziennej higieny; zalet i wad zimy  - podaje propozycje zabaw w domu w zimowe dni  - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu  - ocenia postępowanie bohaterów komiksu i porównuje je z własnym  - wyjaśnia związki frazeologiczne związane z czasem  - rozpoznaje, nazywa i pisze litery *ś, Ś* w izolacji i w wyrazach  - czyta tekst z nowo poznanymi literami  - wykonuje ćwiczenia wymagające czytania ze zrozumieniem  - czyta teksty z podziałem na role  - porządkuje kolejne zdarzenia w opowiadaniu  - uzupełnia ilustrację na podstawie reprodukcji obrazu  - wskazuje w tekście wyrazy związane z zimą  - układa przysłowia o lesie z rozsypanek wyrazowych i wyjaśnia, jak je rozumie  - pisze odpowiedzi na pytania do omawianego tekstu  - tworzy wyrazy z sylab i je zapisuje  - uzupełnia luki w zdaniach  - podpisuje zdjęcia właściwymi wyrazami  - uzupełnia wyrazy znakami literowymi spółgłosek miękkich *si* lub *ś*  - układa wyrazy z podanych liter  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pojęcia *spółgłoska i samogłoska*  - pisze imiona, nazwiska i tytuły dzieł malarskich wielką literą  - pisze poprawnie wyrazy z *si* przed samogłoską i *ś* przed spółgłoską  - tworzy zdrobnienia podanych imion  - rozumie rolę wykrzyknika i stosuje go na końcu zdania  - porównuje liczby i działania  - zapisuje liczby dwucyfrowe i wskazuje w nich cyfrę dziesiątek i cyfrę jedności  - wskazuje i odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami w systemie 12-godzinnym  - racjonalnie planuje swój dzień  - zna kolejne nazwy miesięcy w roku i posługuje się nimi w zabawach i ćwiczeniach  - wykonuje proste obliczenia związane z upływem czasu  - wyszukuje daty rozpoczęcia i zakończenia kalendarzowej oraz astronomicznej zimy  - tworzy kompozycje, wzory i rysuje figury geometryczne  - klasyfikuje figury geometryczne ze względu na wyróżnioną cechę  - odszukuje figury ukryte na rysunkach i w układankach  - współpracuje w zespole podczas wspólnej pracy zgodnie z ustaleniami  - wskazuje cechy lasu jako miejsca życia roślin i zwierząt  - wskazuje zalety, jakie daje las człowiekowi  - zna zawody ludzi pracujących w lesie i ich podstawowe zajęcia  - uczestniczy w rozmowie na temat mieszkańców lasu i ich zachowań w czasie zimy  - omawia znaczenie pomocy zwierzętom w przetrwaniu zimy  - rozpoznaje niektóre ślady i tropy zwierząt  - podaje cechy charakterystyczne zimowej pogody  - zna zasady bezpiecznej zabawy zimą  - rozumie znaczenia zdrowego odżywiania dla zdrowia  - ubiera się stosownie do pogody  - przygotowuje sałatkę owocową zgodnie z podanym przepisem  - wyjaśnia pojęcie *pejzaż*  - podaje nazwisko i tytuł dzieła wybranego polskiego pejzażysty  - maluje pejzaż  - rysuje znaki zakazu i nakazu związane z bezpieczeństwem zabaw zimowych  - przygotowuje w grupie plakaty do podanego hasła  - wykonuje karmnik dla ptaków  - wykonuje w grupie bałwana (lub igloo) z papierowych kul, przestrzegając zasad zgodnej współpracy  - wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o wybranych polskich pejzażystach  - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę  - wyszukuje w internecie potrzebne informacje, zachowując zasady bezpieczeństwa i z poszanowaniem praw autorskich  - zna i podaje alternatywne zabawy ruchowe możliwe do zrealizowania w domu  - rozumie znaczenie ruchu dla zdrowia  - wykonuje ćwiczenia ruchowe zgodnie z podanymi zasadami  - uczestniczy w zabawach naśladowczych z przyborami  - wykonuje ćwiczenia ruchowe z obręczą, przestrzegając ustalonych zasad | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: obrazów, zdjęć, utworów literackich i własnych obserwacji; zespołowo wykonanego plakatu; zimy i jej charakterystycznych cech; obejrzanego filmu przyrodniczego; konieczności zachowania codziennej higieny; zalet i wad zimy  - samodzielnie, szybko i trafnie wyjaśnia związki frazeologiczne związane z czasem  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta wszystkie teksty  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst z podziałem na role  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń zegarowych  - wykazuje się dużą wiedzą na temat zawodów związanych z pracą w lesie i przekazuje ją w toku zajęć  - bezbłędnie rozpoznaje wiele śladów i tropów zwierząt  - zna i podaje nazwiska i tytuły dzieł kilku polskich pejzażystów  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  - przyjmuje rolę lidera podczas zespołowego wykonywania plakatów i przestrzega ustalonych zasad  - śpiewa solo nową piosenkę, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania | |
| **XIX krąg tematyczny: Ciekawe zajęcia** | | | |
| **91. Wyraz z literą *ć***  **92. Wycieczka do Ćmielowa**  **93. Z wizytą u cioci**  **94. W sklepie z porcelaną**  **95. W kuchni** | Uczeń:  - wypowiada się na temat tekstu opowiadania i tekstu informacyjnego; ilustracji; własnych doświadczeń związanych z pomocą w pracach kuchennych; wyrobów z porcelany przedstawionych na zdjęciach oraz samodzielnie wykonanych naczyń z porcelany  - ustnie redaguje pytania i odpowiedzi do wysłuchanego tekstu  - ustnie opisuje figurkę kota  - opowiada przygody bohaterki historyjki obrazkowej  - wyjaśnia powiedzenie *Słoń w składzie porcelany*  - po naprowadzeniu wyszukuje w tekście wskazane fragmenty  - z niewielką pomocą wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat porcelany z Ćmielowa  - czyta tekst z podziałem na role  - po naprowadzeniu porządkuje zdania historyjki obrazkowej i ją opowiada, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe  *-* dobiera w pary wyrazy różniące się jedną literą  - dzieli wyrazy na głoski i sylaby i określa pozycję głoski miękkiej  - przepisuje wskazany fragment tekstu  - pisze wyrazy ze spółgłoską *ć* na końcu wyrazu  - zna i stosuje zasadę pisania znaku *ci* przed samogłoskami  - uzupełnia zdania, stosując wielką literę w nazwach państw i miast  - pisze z pamięci wyrazy i zdania z poznanymi głoskami miękkimi  - rozwiązuje łamigłówki doskonalące pamięć wzrokową i czytanie ze zrozumieniem  - zapisuje liczby 13, 14 i 15 i wskazuje w nich dziesiątki i jedności  - oblicza działania wymagające dodawania i odejmowania  - porządkuje ceny w ciągu rosnącym lub malejącym  - rozwiązuje zadania wymagającego obliczeń pieniężnych  - analizuje treść zadania z wykorzystaniem opowiadania matematycznego  - układa treść zadania i wykonuje rysunek do niego  - czyta informacje z kartek kalendarza  - zna nazwy pór roku i kolejnych miesięcy  - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe  - określa położenie obiektów względem siebie na kartce i w przestrzeni  - odtwarza układy obiektów geometrycznych zgodnie z podanym wzorem  - rysuje figury na sieci kwadratowej zgodnie z podanymi warunkami  - rozumie znaczenie wyrobów z porcelany jako dorobku minionych epok  - uczestniczy w zespołowym wykonywaniu plakatu  - podaje sposoby sprawiania najbliższym przyjemnych niespodzianek  - wie, jak należy zachować się w sklepie z porcelaną  - uczestniczy w prowadzeniu obserwacji i doświadczeń badających własności powietrza i po naprowadzeniu wyciąga wnioski  - po naprowadzeniu wskazuje na mapie Polski Cieszyn, Ciechanów i własną miejscowość  - zna i podaje główną atrakcję turystyczną Cieszyna  - wie, co zanieczyszcza powietrze  - modeluje i lepi z zimnej porcelany na podany temat  - wyszukuje w internecie potrzebne informacje, zachowując zasady bezpieczeństwa i z poszanowaniem praw autorskich  - tworzy proste rysunki w edytorze grafiki i zapisuje efekty swojej pracy  - wykonuje powitankę połączoną z ruchem  - zna i śpiewa w zespole piosenkę „Rap o alfabecie”  - interpretuje ruchem schematy rytmiczne  - tworzy improwizacje dźwiękowe  - określa nastrój wysłuchanej piosenki  - prawidłowo wykonuje ćwiczenia o charakterze korekcyjno-zdrowotnym  - uczestniczy w zabawy orientacyjno-porządkowych, przestrzegając zasad i bezpieczeństwa  - uczestniczy w zabawach bieżnych i turnieju sportowym, przestrzegając zasad *fair play* | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: tekstu opowiadania i tekstu informacyjnego; ilustracji; własnych doświadczeń związanych z pomocą w pracach kuchennych; wyrobów z porcelany przedstawionych na zdjęciach oraz samodzielnie wykonanych naczyń z porcelany  - używa bogatego słownictwa, opisując figurkę kota  - konstruuje opowiadanie o przygodach bohaterki historyjki obrazkowej, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie, szybko i trafnie wyszukuje w tekście wskazane fragmenty  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst z podziałem na role  - opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami i używa bogatego słownictwa, zachowuje związki przyczynowo-skutkowe  - bezbłędnie w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone zadania wymagające obliczeń kalendarzowych  - przejmuje rolę lidera podczas zespołowego wykonywania plakatu i przestrzega ustalonych zasad  - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń  - samodzielnie i poprawnie wskazuje Cieszyn, Ciechanów i własną miejscowość na mapie Polski  - zna i podaje wiele atrakcji turystycznych w Cieszynie  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - śpiewa solo nową piosenkę „Rap o alfabecie”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa | |
| **XX krąg tematyczny: Niebo nad nami** | | | |
| **96. Z głową w chmurach**  **97. Ruch Ziemi**  **98. Obserwacja nieba**  **99. Dlaczego Słońce świeci?**  **100. Gdy za oknem chłód i mróz** | Uczeń:  - słucha informacji na temat Wandy Chotomskiej i jej twórczości  - zna sylwetkę Wandy Chotomskiej – polskiej autorki literatury dla dzieci  - wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu; wizyt w planetarium; świata przedstawionego w utworze; kosmosu  - opowiada historyjkę słowno-obrazkową z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych  - wykonuje ćwiczenia wzbogacające język o terminy związane z kosmosem  - tworzy porównania  - próbuje wyjaśnić pojęcie *Słońce*  - głośno czyta wyrazy i tekst z nowo poznaną literą  - mówi z pamięci czterowiersz o Słońcu  - dzieli wyrazy na sylaby i głoski  - rozpoznaje, nazywa i pisze literę *ń* na końcu wyrazu i przed spółgłoską  - rozpoznaje, nazywa i pisze *ni*, *Ni* i zna zasadę ich pisania przed samogłoskami  - wykonuje ćwiczenia ortograficzne utrwalające pisownię poznanych głosek miękkich  - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia pojęcia *rzeczownik*  - stosuje wielką literę w nazwach miast, imionach i nazwiskach  - stosuje wielką literę w nazwach ciał niebieskich  - wykonuje ćwiczenia ortofoniczne doskonalące wymowę głosek szumiących  - rozwiązuje zagadki słowne  - porównuje liczby w zakresie 15, stosuje określenia *o tyle większa/mniejsza*  - wyodrębnia dziesiątki i jedności w podanych liczbach  - dodaje do podanej liczby i odejmuje od podanej liczby wewnątrz drugiej dziesiątki w zakresie 15  - uzupełnia działania z okienkami  - analizuje, układa i rozwiązuje zadania tekstowe  - wykonuje obliczenia pieniężne  - rozpoznaje i nazywa figury geometryczne  - klasyfikuje figury i wskazuje ich cechy wspólne i różnicujące  - buduje figury geometrycznej na geoplanie i w sieci kwadratowej  - mierzy linijką odcinki wskazanej figury  - koduje i odczytuje zakodowane informacje  - uczestniczy w grze w warcaby, doskonaląc umiejętności rachunkowe  - wskazuje sposoby okazywania wdzięczności innym za ich troskę i okazaną pomoc  - wypowiada się na temat obserwacji nieba i próbuje nazywać kształty chmur, tworząc porównania i skojarzenia  - poznaje globus jako pomoc w nauce o planecie Ziemia  - uczestniczy w wyjaśnianiu ruchu obrotowego Ziemi i jego konsekwencji  - nazywa najczęściej wykorzystywane przyrządy służące do obserwacji kosmosu  - z pomocą omawia elementy Układu Słonecznego  - zakłada roślinną uprawę doświadczalną i omawia warunki niezbędne do rozwoju roślin  - wykonuje prace plastyczne różnymi technikami na podany temat  - tworzy model Układu Słonecznego z wykorzystaniem pasteli i plasteliny  - tworzy i zapisuje rysunek zimowego pejzażu w programie *Paint*  - z pomocą korzysta ze wskazanych stron internetowych, wyszukuje potrzebne informacje i w celu poszerzania wiadomości  - przestrzega zasad korzystania z komputera  - śpiewa w zespole piosenkę „Zimowa poleczka”  - przedstawia ruchem treści muzyczne  - uczestniczy w zajęciach ruchowych doskonalących orientację w przestrzeni, reakcję na sygnały wzrokowe, dźwiękowe oraz kształtujących prawidłową postawę ciała | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: wysłuchanego tekstu; wizyt w planetarium; świata przedstawionego w utworze  - opowiada historyjkę słowno-obrazkową, używając bogatego słownictwa i uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe  - głośno i poprawnie czyta każdy tekst  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie analizuję, układa i rozwiązuje złożone zadania tekstowe  - samodzielnie i poprawnie wykonuje złożone zadania wymagające obliczeń pieniężnych  - wykazuje się bogatą wiedzę o ruchach Ziemi i potrafi tę wiedzę przekazać innym  - wykazuje się bogatą wiedzę na temat Układu Słonecznego i potrafi przekazać ją innym  - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania  - samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje, przestrzegając zasad korzystania z komputera  - śpiewa solo nową piosenkę „Zimowa poleczka”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa | |
| **XXI krąg tematyczny: Nasze zmysły** | | | |
| **101. Poznajemy świat za pomocą zmysłów**  **102. Zaczarowane źródło**  **103. U lekarza**  **104. Smaczne ziarna**  **105. Trening zmysłów** | Uczeń:  - słucha tekstów czytanych przez nauczyciela  - wypowiada się na temat: omawianych tekstów, roli zmysłów (na podstawie podawanych przykładów z życia codziennego); znaczenia psów w życiu ludzi; obejrzanego filmu edukacyjnego o zmysłach; pracy lekarzy różnych specjalności oraz sytuacji, kiedy jest niezbędna pomoc lekarska  - po naprowadzeniu wyjaśnia znaczenie pojęć *źródło, choroba* i hasła *Dbaj o wzrok przez cały rok* oraz powiedze: *dotrzeć do źródła prawdy;* *tym razem miarka się przebrała*  *-* wyjaśnia porzekadła związane z ziarnem, np. *ziarnko do ziarnka, a zbierze się miarka; ziarno prawdy; trafiło się jak ślepej kurze ziarno*  - dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów z głoską *ź* oraz buduje modele wyrazów  - recytuje z pamięci rymowankę  - rozpoznaje, nazywa i pisze litery *ź*, *Ź* oraz *zi*, *Zi* przed samogłoskami  - pisze nowo poznane litery w izolacji i w wyrazach, stosując poznane zasady  - głośno i cicho czyta teksty z nowo poznanymi literami  - czyta ciekawostki dotyczące narządów zmysłu wybranych zwierząt  - liczy głoski i litery w wyrazach oraz wyrazy w zdaniach  - dzieli wyrazy na sylaby i zaznacza w nich samogłoski  - numeruje ilustracje i zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń  - dobiera odpowiedzi do pytań  - układa zdania z rozsypanki wyrazowej i je zapisuje  - układa wyrazy z podanych liter i zdania z wyrazów  - przepisuje wskazane zdania  - pisze zakończenie podanego zdania  - łączy zdania z odpowiednim piktogramem narządu zmysłu i z ilustracjami  - pisze z pamięci wskazane zdanie  *-* zapisuje imiona, stosując wielką literę  - rozwiązuje zagadki dotyczące zmysłów i łamigłówki utrwalające poznane litery i dwuznaki  - uczestniczy w zabawie ortofonicznej doskonalącej prawidłową wymowę głosek miękkich  - odgrywa scenki dramowe *W gabinecie lekarskim*  - zapisuje liczby od 16 do 19 i wskazuje w nich dziesiątki i jedności  - porównuje liczby i liczebność zbiorów  - dodaje i odejmuje liczby w działaniach typu 10 + 8,  18 – 8 oraz uzupełnia działania z okienkami  - zna nominały banknotów i monet oraz wykonuje obliczenia pieniężne  - analizuje treść zadania tekstowego z wykorzystaniem ilustracji  - układa pytania do podanej sytuacji zadaniowej  - rozwiązuje zadania tekstowe, używając konkretów, rysunków schematycznych i działań  - rozumie rytmiczną organizację czasu – pory dnia i pory roku  - zna nazwy kolejnych miesięcy w roku  - wykonuje obliczenia kalendarzowe  - konstruuje budowle z klocków zgodnie z instrukcją słowną  - tworzy na płaszczyźnie własne plany budowli i realizuje je w przestrzeni  - przestrzega zasad współpracy z innymi w czasie zabaw integracyjnych, zadań grupowych i prac badawczych  - nazywa zmysły człowieka  - z pomocą wypowiada się na temat psów pełniących różne role (służby pomocnicze) w życiu codziennym  - omawia podstawowe zajęcia lekarzy na podstawie ilustracji  - uczestniczy w obserwacji i doświadczeniach i po naprowadzeniu wyciąga wnioski  - ogląda film przyrodniczy i wypowiada się na jego temat  - rozpoznaje i nazywa popularne nasiona i ziarna  - uczestniczy w grupowych zadaniach badawczych związanych ze zmysłami zgodnie z podanymi instrukcjami  - rysuje schemat góry, uwzględniając źródła tworzące rzekę  - wykonuje pracę plastyczną pod tytułem „Dbam o zdrowie”  - maluje na folii malarskiej pracę pod tytułem „Radosne zmysły”  - planuje i wykonuje odznakę zgodnie z podaną instrukcją  - wykonuje pracę plastyczno-techniczną z wykorzystaniem różnych ziaren  - wykonuje proste polecenia w programie *Word*  - śpiewa piosenkę „Zagram dzieciom”  - wykonuje improwizacje melodyczne na dzwonkach  - odczytuje rytm  - uczestniczy w zabawach ruchowych doskonalących refleks i reakcję na sygnały  - pokonuje przeszkody z przeskokiem jednonóż i obunóż  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych ze współzawodnictwem | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: omawianych tekstów, roli zmysłów (na podstawie podawanych przykładów z życia codziennego); znaczenia psów w życiu ludzi; obejrzanego filmu edukacyjnego o zmysłach; pracy lekarzy różnych specjalności oraz sytuacji, kiedy jest niezbędna pomoc lekarska  - trafnie wyjaśnia znaczenie pojęć *źródło, choroba* i hasła *Dbaj o wzrok przez cały rok* oraz powiedzeń *dotrzeć do źródła prawdy;* *Tym razem miarka się przebrała*  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje złożone zadania wymagające obliczeń kalendarzowych  - ma bogatą wiedzę na temat psów pełniących różne role (służby pomocnicze) w życiu codziennym i przekazuje ją innym w toku zajęć  - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponując przy tym interesujące rozwiązania  - śpiewa solo nową piosenkę „Zagram dzieciom”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXII krąg tematyczny: Na budowie** | | | |
| **106. Maszyny budowlane**  **107. Projektujemy dom**  **108. Co robią dekarze?**  **109. Mosty i wiadukty**  **110. Odwiedziny na budowie** | Uczeń:  - słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela  - słucha informacji o królowej Polski – Jadwidze Andegaweńskiej  - wypowiada się na temat: ilustracji; omawianego tekstu i obejrzanego filmu edukacyjnego; różnych dachów i ludzi, którzy je budują; utworów literackich, których bohaterkami są królowe; elementów świata przedstawionego w legendzie  - uczestniczy w rozmowie na temat osobowości królowej Jadwigi na podstawie zdobytych wiadomości i legendy  - ustnie redaguje pytania i odpowiedzi na podstawie omawianego wiersza  - odpowiada na pytania do wysłuchanego tekstu opowiadania i legendy  - z pomocą opisuje wygląd domu zbudowany przez bohatera wiersza i wykonuje ćwiczenia doskonalące tę umiejętność  - z pomocą opisuje obraz„Chochlikowy Most Przyjaźni”  - wyjaśnia znaczenie związków frazeologicznych *zapaść się pod ziemię*, *spalić się ze wstydu*  - wykonuje ćwiczenia doskonalące analizę słuchowo- -wzrokową wyrazów  - czyta tekst z podziałem na role  - cicho czyta tekst i samodzielnie wykonuje do niego ćwiczenia  - po naprowadzeniu wyszukuje w tekście wskazany fragment  - przelicza głoski i litery oraz podaje ich liczbę  w wyrazach z dwuznakami  - rozpoznaje, nazywa i pisze *dź*, *Dź, dzi, Dzi* w izolacji i w wyrazach  - wskazuje samogłoski i spółgłoski w wyrazach  - redaguje i pisze pytania do podanych zdań i ilustracji  - porządkuje wydarzenia na podstawie legendy  - uzupełnia zdania podanymi zwrotami  - tworzy rodzinę wyrazu *dźwig* zgodnie z podaną instrukcją i zapisuje te wyrazy  - podaje wyrazy bliskoznaczne do podanego wyrazu  - stosuje wielką literę w pisowni nazw miast i imion  - pisze z pamięci wskazane wyrazy  - wykonuje ćwiczenia ortofoniczne ze spółgłoskami miękkimi  - odgrywa scenki dramowe ilustrujące omawiane wyrażenia  - przelicza, numeruje kolejne elementy, porównuje liczby i porządkuje w ciągu rosnącym  - pisze liczbę 20 i wyodrębnia dziesiątki i jedności w liczbach dwucyfrowych  - rozkłada liczbę 20 na składniki i pisze odpowiednie do nich formuły matematyczne  - układa i rozwiązuje zadania tekstowe  - rozpoznaje i nazywa banknot 20 zł i rozumie jego siłę nabywczą  - rozróżnia nominały monet i banknotów  - wykonuje obliczenia pieniężne  - mierzy boki różnych figur miarką centymetrową  - rysuje i układa figury geometryczne na sieci kwadratowej  - konstruuje budowle z klocków sześciennych na podstawie planów i tworzy plany budowli z klocków  - indywidualnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność liczenia w zakresie 20  - współpracuje w zespole podczas wykonywania grupowych zadań, prowadzenia doświadczeń i obserwacji wyjaśniających zjawiska przyrodnicze  - wie, kim była królowa Jadwiga  - po naprowadzeniu wskazuje Dźwirzyno i Działdowo na mapie fizycznej Polski  - zna podstawowe zajęcia operatora dźwigu i dekarza  - uczestniczy w prowadzeniu doświadczenia dotyczącego powstawiania wiatru i jego wybranych cech oraz wyciąga wnioski  - rozumie znaczenie wiatru w życiu roślin, zwierząt i ludzi  - zna niebezpieczeństwa związane z silnym wiatrem  - wycina elementy potrzebne do wykonania zwodzonego mostu  - rysuje kredkami postać w ruchu  *- wykonuje konstrukcję zwodzonego mostu z mechanizmem opuszczania mostu*  *- zna i stosuje znaki I, B, U*  *- z pomocą wykorzystuje komputer do rozwiązywania zagadek logicznych*  *- odróżnia dźwięki wysokie i niskie*  *- śpiewa w zespole piosenkę „Kocham świat”*  - zapisuje na pięciolinii klucz wiolinowy i nuty *sol, mi*  - wykonuje ćwiczenia ruchowe wpływające na kształtowanie prawidłowej postawy ciała  - wykonuje ćwiczenia z piłką, doskonaląc rzuty do partnera, chwyty i rzuty do celu  - wykonuje ćwiczenia w zwisach i podporach metodą stacyjną | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: ilustracji; omawianego tekstu i obejrzanego filmu edukacyjnego; różnych dachów i ludzi, którzy je budują; utworów literackich, których bohaterkami są królowe; elementów świata przedstawionego w legendzie  - używa bogatego słownictwa, opisując wygląd domu zbudowanego przez bohatera wiersza  - używa bogatego słownictwa opisującobraz„Chochlikowy Most Przyjaźni”  - trafnie wyjaśnia związki frazeologiczne *zapaść się pod ziemię*, *spalić się ze wstydu*  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - samodzielnie, szybko i trafnie wyszukuje w tekście wskazanych fragmentów  - przejmuje rolę lidera w scenkach dramowych na podany temat  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania złożone wymagające obliczeń pieniężnych  - samodzielnie i bezbłędnie konstruuje budowle z klocków sześciennych na podstawie planów i tworzy plany budowli z klocków  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania sprawdzające umiejętność liczenia w zakresie 20  - samodzielnie i poprawnie wskazuje Dźwirzyno i Działdowo na mapie fizycznej Polski  - wyciąga trafne wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń  - wykazuje się bogatą wiedzą dotyczącą znaczenia wiatru w życiu roślin, zwierząt i ludzi i przekazuje ją w trakcie zajęć  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - samodzielnie wykorzystuje komputer do rozwiązywania zagadek logicznych  - śpiewa solo nową piosenkę „Kocham świat”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXIII krąg tematyczny: Nareszcie wiosna** | | | |
| **111. Unikamy przeziębień**  **112. Co nowego w pogodzie?**  **113. Kwiaty, które zwiastują wiosnę**  **114. Powroty ptaków**  **115. Dlaczego przebiśnieg?** | Uczeń  - słucha opowiadania L. Krzemienieckiej „O Marcu, pannie Juliannie i o ptaszku” czytanego przez nauczyciela  - słucha wiersza J. Tuwima „Ptasie radio”  - wypowiada się na temat: tekstu opowiadania, tekstu informacyjnego, wiersza, ilustracji, pogody; zwiastunów wiosny; konieczności dostosowania stroju do warunków pogody  - uczestniczy w rozmowie o różnych objawach przeziębienia  - opisuje strój bohaterki lektury  - omawia obraz J. Rudnickiej „Wiosna w lesie”  - odpowiada na pytania na podstawie tekstu  - tworzy ustnie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych  - ustnie tworzy twórcze opowiadanie  - opowiada o wykonanej pracy plastycznej  - wyjaśnia przysłowie o marcu  - podaje innym sposoby, by uniknąć przeziębienia  - rozpoznaje, nazywa i pisze dwuznaki *dż, Dż,*  - czyta tekst z nowo poznanymi literami  - czyta tekst informacyjny o kwiatach  - czyta opowiadanie z podziałem na role  - uzupełnia zdania o ochronie wiosennych kwiatów  - pisze zdanie z pamięci  - uzupełnia brakujące litery w wyrazach  - układa zdania z rozsypanki wyrazowej  - samodzielnie wykonuje ćwiczenia utrwalające dwuznaki, samogłoski, liczy głoski i litery w wyrazach  - uzupełnia diagram krzyżówki nazwami kwiatów  - odczytuje i zaznacza temperaturę na termometrze  - przelicza elementy wskazanych zbiorów i podaje ich liczbę  - porównuje liczby w zakresie 20, stosując znaki >, <, =  - pisze liczby dwucyfrowe w zakresie 20, wskazuje w nich dziesiątki i jedności  - oblicza działania typu 10 + 6, 6 +10  - dobiera działania spełniające podane warunki w grze planszowej  - rysuje i mierzy miarką centymetrową wskazane odcinki  - wykonuje grupowe prace i zadania zgodnie z podanymi zasadami  - rozumie konieczność dostosowania ubioru do warunków pogodowych i znaczenie właściwej diety do utrzymania zdrowia  - wyszukuje informacje na temat pogody i wiosennych kwiatów w internecie  - zna i nazywa elementy pogody  - prowadzi krótkoterminowy kalendarz pogody  - podaje przykłady zwiastunów wiosny  - rozpoznaje i nazywa wybrane kwiaty wiosenne  - rozumie konieczność ochrony wiosennych kwiatów  - omawia zwyczaje ptaków przylatujących do Polski wiosną  - ustala przyczyny odlotów i przylotów ptaków  - wypowiada się na temat obejrzanego filmu edukacyjnego  - przygotowuje w grupie informacje o ptaku w formie prezentacji (legitymacje ptaków)  - wykonuje w grupie pracę plastyczną pastelami olejowymi  - malowanie obrazu „Wiosna, wiosna wkoło” farbami  plakatowymi i pastelami olejowymi  - wykonuje wyklejankę z kulek krepiny lub plasteliny  - wykonuje pracę plastyczno-techniczną w grupie zgodnie z zaplanowanym sposobem łączenia papierowych kul  - indywidualnie wykonuje diadem z papierowych kwiatów  - korzysta z zasobów internetu w celu wyszukania informacji o pogodzie i wiosennych kwiatach  - z pomocą wykorzystuje różne rozmiary i kroje czcionek podczas pracy w edytorze tekstu, działając zgodnie z ustalonymi zasadami  - przedstawia ruchem treść muzyczną, tworząc improwizacje ruchowe przy muzyce  - śpiewa w zespole piosenkę „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony”  - rozpoznaje ósemki oraz ćwierćnuty  - realizuje schematy rytmiczne i odczytuje zapis nutowy  - śpiewa piosenki o wiośnie z wyklaskiwaniem rytmu oraz tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych  - uczestniczy w rozmowie na temat znaczenia higieny i wpływu aktywności ruchowej na zdrowie  - uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych i pląsach  - uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie: wykonuje przejście równoważne, pokonuje przeszkody naturalne i rzuty do celu  - doskonali chwyty i podania piłki oburącz sprzed klatki piersiowej | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: tekstu opowiadania, tekstu informacyjnego, wiersza, ilustracji, pogody; zwiastunów wiosny; konieczności dostosowania stroju do warunków pogody,  - używa bogatego słownictwa, opisując strój bohaterki książki  - ciekawie konstruuje wypowiedź omawiając obraz J. Rudnickiej „Wiosna w lesie”  - opowiadając historyjkę obrazkową, wypowiada się rozbudowanymi zdaniami, używa bogatego słownictwa i zachowuje związki przyczynowo skutkowe  - ciekawie tworzy opowiadanie twórcze  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie  - wyciąga trafne wnioski z obejrzanego filmu edukacyjnego  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i w grupie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - samodzielnie wykorzystuje różne rozmiary i kroje czcionek podczas pracy w edytorze tekstu, działając zgodnie z ustalonymi zasadami  - śpiewa solo nowe piosenki „Maszeruje wiosna” i „Gaiczek zielony” , zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXIV krąg tematyczny: W świecie dźwięków** | | | |
| **116. Instrumenty muzyczne**  **117. Kto najpiękniej gra?**  **118. Wśród ptasich dźwięków**  **119. Rozmawiamy przez telefon**  **120. Muzykalna rodzinka** | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania, dialogu i wiersza czytanego przez nauczyciela  - wypowiada się na temat: omawianego tekstu informacyjnego; wiersza i ilustracji; obecności instrumentów w życiu codziennym; zalet i wad występów zespołowych; przyczyny braku porozumienia w rozmowie telefonicznej  - zadaje pytania do wysłuchanego tekstu i udziela ustnej i pisemnej odpowiedzi  - opowiada o kolejnych wydarzeniach historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych  - z pomocą wyjaśnia pojęcia *orkiestra, dyrygent, batuta, partytura, orkiestron*  - omawia różnice w pisowni i znaczeniu wyrazów o jednakowym brzmieniu (*jerzyk, jeżyk, Jerzyk*)  - dzieli wyrazy na sylaby, wskazuje w nich samogłoski, spółgłoski i dwuznaki  - przelicza sylaby i litery w wyrazach, podaje ich liczbę i uzupełnia modele zdań  - układa wyrazy z sylab  - czyta tekst dialogu z podziałem na role  - czyta zdania i nazwy instrumentów muzycznych  - uzupełnia zdania właściwymi wyrazami  - przepisuje wskazane zdania  - łączy zdania z odpowiednią ilustracją  - układa zdania z sylab i je zapisuje  - łączy zdjęcia instrumentów muzycznych z ich nazwami i osobami, które na nich grają  - tworzy rymy do podanych wyrazów  - układa wyrazy z liter wyrazu *fortepian*  - odkodowuje zdanie i je zapisuje  - pisze z pamięci wyrazy i sprawdza poprawność zapisu  - zapisuje imiona wielką literą  - uczestniczy w zabawach dźwiękonaśladowczych  - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne doskonalące poprawną wymowę wyrazów zawierających głoski *s*, *sz*  - uczestniczy w ćwiczeniach doskonalących prowadzenie dialogów  *-* zapisuje i porównuje liczby dwucyfrowe w zakresie 20  - oblicza sumy i różnice w zakresie 20 różnymi sposobami  - uzupełnia działania z okienkami  - dodaje kilka składników oraz odejmuje kilka liczb  - odczytuje dane liczbowe z ilustracji i ustala formuły matematyczne  - rozwiązuje proste zadania tekstowe  - słucha historyjek matematycznych i je układa  - układa pytania do ilustracji i zapisuje do nich działania  - zna nazwy kolejnych miesięcy w roku i wskazuje miesiące w różnych porach roku  - wykonuje proste obliczenia kalendarzowe  - wie, jakie znaczenie ma ubiór podczas uczestnictwa w koncercie  - zna zasady kulturalnego prowadzenia rozmów  - ma świadomość istnienia zagrożeń związanych z rozmowami telefonicznymi z obcymi osobami  - rozumie wpływ hałasu na samopoczucie i zdrowie człowieka  - wie, że jerzyki są objęte ochroną gatunku  - rozpoznaje i nazywa ptaki na podstawie fotografii  - wykonuje zawieszkę z sylwetką ptaka  - wykonuje rzeźbę z masy solnej  - rysuje ilustrację do omawianego wiersza  - wykonuje grzechotkę instrumentu zgodnie z instrukcją obrazkową  - przygotowuje masę solną zgodnie z instrukcją  - ogląda film edukacyjny i wypowiada się na jego temat  - używa kilku rozmiarów i krojów czcionki w edytorze tekstu  - koloruje litery w edytorze tekstu  - zna wygląd i brzmienie wybranych instrumentów muzycznych  - wykorzystuje wykonany instrument do akompaniamentu podczas zajęć  - słucha utworu muzycznego wyrażającego ciszę  - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne z przyborami  - uczestniczy w ruchowych zabawach naśladowczych z czworakowaniem, pokonywaniem przeszkód i rzutem do celu  - wykonuje przejścia równoważne i uczestniczy w zabawach ruchowych w terenie | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: omawianego tekstu informacyjnego; wiersza i ilustracji; obecności instrumentów z życiu codziennym; zalet i wad występów zespołowych; przyczyny braku porozumienia w rozmowie telefonicznej  - opowiadając historyjkę obrazkową ,wypowiada się rozbudowanymi zdaniami i używa bogatego słownictwa, zachowuje związki przyczynowo-skutkowe  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia *orkiestra, dyrygent, batuta, partytura, orkiestron*  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst dialogu z podziałem na role oraz omawiane teksty  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie  - rozpoznaje i nazywa wiele ptaków na podstawie fotografii  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne na podany temat indywidualnie i w grupie, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - samodzielnie wykorzystuje wiele rozmiarów i krojów czcionki w edytorze tekstu  - zna wygląd i brzmienie wielu instrumentów muzycznych  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXV krąg tematyczny: Dobre maniery** | | | |
| **121. Kulturalnie rozmawiamy**  **122. Magiczne słowa**  **123. Robimy zakupy**  **124. Jesteśmy ostrożni**  **125. Alfabet, czyli abecadło** | Uczeń:  - słucha tekstu wierszy Jana Brzechwy „Kwoka”, Juliana Tuwima „Abecadło” i opowiadania czytanych przez nauczyciela  - wypowiada się na temat: wysłuchanych wierszy; ilustracji; zasad kulturalnego prowadzenia rozmów i stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień; ograniczonego zaufania wobec nieznajomych  - ustnie układa pytania do tekstu i udziela na nie odpowiedzi  - z pomocą określa cechy głównej bohaterki wiersza, udziela jej rad i ocenia zachowanie bohaterów ilustracji podczas zakupów  - omawia treść liścików kwoki skierowanych do gości  - tworzy w grupie historyjkę o uprzejmym rycerzu i ją opowiada  - wie, co to jest abecadło (alfabet)  - rozpoznaje i wskazuje sylaby, spółgłoski, samogłoski i dwuznaki w wyrazach  - buduje modele struktury dźwiękowej wyrazów  - czyta tekst z podziałem na role  - odczytuje zwroty grzecznościowe  - uzupełnia polecenia wymagające czytania ze zrozumieniem  - ustala i zapisuje listę gości zaproszonych przez kwokę  - zapisuje zdania wskazujące na sytuacje stosowania zwrotów grzecznościowych w życiu codziennym  - tworzy rymowanki i recytuje wybraną z pamięci  - uzupełnia diagram krzyżówki zwrotami grzecznościowymi i układa krzyżówkę z liter słowa *abecadło*  - tworzy hasła z rozsypanek wyrazowych  - doskonali umiejętność pisania liter w liniaturze  - stosuje wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego  - pisze z pamięci zwroty grzecznościowe  - uczestniczy w scenkach dramowych zainspirowanych wierszem i omawianym tekstem  - udziela rad bohaterowi ilustracji, odgrywając scenki w parach  - wykorzystuje grę planszową utrwalającą wiadomości językowe i przyrodnicze  - zapisuje liczby do 20 i wskazuje w nich liczbę dziesiątek i jedności  - dobiera liczby spełniające warunki działania  - dobiera wynik do działania i działanie do ilustracji  - uzupełnia działania z okienkami  - odczytuje dane z tabeli i zapisuje odpowiednie działania  - układa treść zadania, układa pytania i rozwiązuje zadania, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych  - porównuje wagę przedmiotów oraz liczby, stosując znaki >, <, =  - odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie 12-godzinnym  - wykonuje proste obliczenia zegarowe związane z życiem codziennym  - rysuje figury na sieci kwadratowej zgodnie z podaną instrukcją (powiększa je lub pomniejsza)  - mierzy boki figur geometrycznych i wyciąga wnioski  - samodzielnie wykonuje zadania z działu „Czy to już umiem?” sprawdzające zdobyte umiejętności matematyczne  - zna zasady kulturalnego prowadzenia rozmów i zasad zachowania się w miejscach publicznych (np. w sklepie)  - wie, że należy zachować zasadę ograniczonego zaufania wobec nieznajomych i powściągliwości w używaniu danych osobistych w kontaktach z osobami obcymi  - omawia etapy wczesnego rozwoju rośliny na przykładzie fasoli  - uczestniczy w założeniu hodowli rośliny i prowadzeniu obserwacji  - wykonuje w grupie historyjkę obrazkową, dekoracyjną girlandę i plakat na podany temat  - wykonuje książeczkę z wykorzystaniem połączeń nierozłącznych  - wykonuje rysunki wykorzystując kształt liter  - kopiuje i wkleja elementy z użyciem klawiszy *Ctrl+V* w edytorze grafiki  - śpiewa w zespole piosenkę „Jawor, jawor”  - rozpoznaje i nazywa nutę *la*  *-* utrwala ćwierćnutę i ósemkę  - uczestniczy w zabawach ruchowych ze skakankami  - bierze udział w bieżnych zabawach ruchowych i doskonalących orientację w przestrzeni  - doskonali kozłowanie piłki, wykonuje ćwiczenia ze zmianą ręki kozłującej i kierunku poruszania się | Uczeń:  - stosuje bogate słownictwo w wielozdaniowej wypowiedzi na temat: wysłuchanych wierszy; ilustracji; zasad kulturalnego prowadzenia rozmów i stosowania zwrotów grzecznościowych na co dzień; ograniczonego zaufania wobec nieznajomych  - udziela wyczerpującej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu  - samodzielnie ocenia zachowanie bohaterów omawianych tekstów i ilustracji, trafnie argumentując wypowiedź  - używa bogatego słownictwa opowiadając utworzoną w grupie historyjkę o rycerzu  - samodzielnie i trafnie definiuje pojęcia *abecadło*, *alfabet*    - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych zainspirowanych wierszem i omawianym tekstem  - samodzielnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności  - odczytuje pełne godziny na zegarze w systemie 24-godzinnym  - samodzielnie wykonuje złożone obliczenia zegarowe związane z życiem codziennym  - wykazuje się dużą wiedzą przyrodniczą o rozwoju rośliny i potrafi tę wiedzę przekazać innym  - przejmuje rolę lidera podczas wykonywania grupowych prac plastyczno-technicznych  - kreatywnie i estetycznie wykonuje prace plastyczne wykorzystując materiał przyrodniczy  - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Jawor, jawor”, szybko uczy się tekstu na pamięć i zachowuje linię melodyczną  - wykazuje się dużą sprawnością i przestrzega ustalonych zasad i bezpieczeństwa podczas wykonywania skoków na skakance i posługiwania się piłką | |
| **XXVI krąg tematyczny: Nasza planeta** | | | |
| **126. Ziemia naszym domem**  **127. Czysta woda**  **128. By nie utonąć w śmieciach**  **129. Dbamy o swoje podwórko**  **130. Higiena świat zmienia** | Uczeń:  - słucha ciekawostek o wodzie  - słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela  - słucha rozdziału książki Grzegorza Kasdepke „Detektyw Pozytywka”  - wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów opowiadań, wiersza i lektury; Ziemi na podstawie tekstów piosenek, obejrzanych albumów, filmów, przeczytanych informacji i własnych doświadczeń; znaczenia wody w przyrodzie i życiu człowieka; pochodzenia śmieci i sposobów ich ograniczania; własnego wyglądu  - uczestniczy w rozmowie na temat: odpowiedzialności za dbanie o czystość i wygląd najbliższego otoczenia; korzyści płynących z czytania  - udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów  - wyjaśnia znaczenie wybranego przysłowia i powiedzenia o Ziemi oraz wyrażenie *nasze podwórko*  - podaje skojarzenia do wyrazów *ziemia* i *woda*  - dzieli się wrażeniami po obejrzeniu filmu przyrodniczego  - po naprowadzeniu wyjaśniania pojęcie *recykling*  - ustnie tworzy dalszy ciąg przygód bohaterów opowiadania  - z pomocą ocenia postępowanie bohaterów opowiadania  - ustala imiona bohaterów pierwszo- i drugoplanowych omawianej lektury  - czyta teksty opowiadań  - czyta opowiadanie z podziałem na role  - czyta i układa rymowanki  - wyszukuje w tekście wskazane zdania  - samodzielnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem i porządkowania zdań zgodnie z kolejnością wydarzeń, pisowni spółgłosek miękkich; podawania liczby liter i głosek w wyrazach  - układa hasło z rozsypanki wyrazowej i wyjaśnia jego przesłanie  - uzupełnia luki wyrazowe w rymowance  - uzupełnia teksty rymowanek i układa własne  - samodzielnie pisze zakończenia podanych zdań  - uzupełnia metryczkę lektury, stosując wielką literę w pisowni nazwisk, imion i tytułów  - uczestniczy w odgrywaniu scenek dramowych i prowadzi dialogi w parach  - wskazuje prawą i lewą stronę u siebie i określa kierunki z pozycji drugiej osoby  - tworzy liczby z wielokrotności takich samych liczb w obrębie 20  - oblicza sumy i różnice liczb w zakresie 20  - wykonuje ćwiczenia kształtujące intuicję obwodu figury  - mierzy wskazane boki figury, oblicza sumę ich długości i zapisuje wynik pomiaru  - wykonuje obliczenia pieniężne  - układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe  - przestrzega zasad współpracy podczas wykonywania prac w grupie  - uczestniczy w zakładaniu klasowej agencji detektywistycznej zgodnie z zasadami  - rozumie konieczność ochrony Ziemi  - rozumie zróżnicowanie ekosystemów naszej planety  - rozumie zagrożenia, jakie niesie woda oraz konieczność jej oszczędzania i dbania o jej czystość  - rozumie konieczność segregowania śmieci w celu ochrony planety przed zaśmieceniem i zatruciem odpadami  - rozumie znaczenie recyklingu w życiu ludzi i przyrody  - uczestniczy we wspólnym porządkowaniu najbliższego otoczenia  - podaje zasady dbania o higienę wyjaśnia jej wpływ na zdrowie człowieka  - wykonuje w grupie plakat  - maluje farbami portret wybranej postaci z lektury  - wykonuje model Ziemi z masy papierowej  - wykonuje pracę przestrzenną z surowców wtórnych wg własnego pomysłu  - wyszukuje informacje potrzebne do wykonania zadania w zasobach internetu  - kopiuje i wkleja elementy z wykorzystaniem skrótów klawiaturowych i rozwiązuje zadania przyrodnicze  - słucha i śpiewa piosenki o tematyce związanej z naszą planetą  - wykonuje śpiewankę „Bawmy się” i piosenkę „Mydło wszystko umyje”  - zna nutę *re* i wartość rytmiczną półnuty  - ćwiczy krok podstawowy i figury krakowiaka  - gra na dzwonkach  - uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem  - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych z różnymi piłkami  - wykonuje ćwiczenia z piłką w parach (podrzucanie, chwyty piłki,  turlanie piłki)  - uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych kształtujących szybkość i zwinność | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: wysłuchanych tekstów opowiadań, wiersza i lektury; Ziemi na podstawie tekstów piosenek, obejrzanych albumów, filmów, przeczytanych informacji i własnych doświadczeń; znaczenia wody w przyrodzie i życiu człowieka; pochodzenia śmieci i sposobów ich ograniczania; własnego wyglądu  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia wybrane przysłowia i powiedzenia o Ziemi oraz wyrażenie *nasze podwórko*  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie *recykling*  - kreatywnie tworzy dalszy ciąg opowiadania, używając bogatego słownictwa  - ocenia postępowanie bohaterów opowiadania, używając trafnej argumentacji  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta tekst dialogu z podziałem na role i omawiane teksty  - przejmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych zgodnie z podanym tematem  - bezbłędnie, w pamięci dodaje i odejmuje w rozszerzonym zakresie  - bezbłędnie wykonuje obliczenia pieniężne w rozszerzonym zakresie  - wykazuje się bogatą wiedzą związaną z segregacją śmieci recyklingiem i przekazuje ją w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i w grupie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - śpiewa solo nową śpiewankę „Bawmy się” i piosenkę „Mydło wszystko umyje”, zachowując poprawną linię melodyczną i pamiętając jej słowa  - wykazuje się talentem tanecznym podczas nauki kroków krakowiaka  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXVII krąg tematyczny: Moja ojczyzna** | | | |
| **131. Legendarne początki**  **132. Najważniejsze polskie symbole**  **133. W serce Polski**  **134. Wszyscy pracują**  **135. Jedziemy na majówkę** | Uczeń:  - słucha tekstu „Legendy o trzech braciach”, legendy „Wars i Sawa” W. Widłaka i tekstu wiersza czytanych przez nauczyciela  - słucha ciekawostek na temat Warszawy i jej historii  - wypowiada się na temat: omawianych tekstów informacyjnych, legend, wiersza i ilustracji; prawdy i fikcji literackiej w omawianych legendach; pracy zawodowej rodziców  - uczestniczy w rozmowie na temat: symboli narodowych i ich historii; doświadczeń z wizyt w Warszawie  - z pomocą ustala przesłanie zwrotki wiersza  - wyjaśnia przysłowia o pracy  - recytuje z pamięci wiersz Władysława Bełzy „Katechizm polskiego dziecka” i jedną zwrotkę wiersza o różnych zawodach  - wyszukuje informacje o Gnieźnie i orle w dostępnych materiałach źródłowych  - przelicza głoski i litery w wyrazach i podaje ich liczbę  - czyta informacje o faktach historycznych z różnych źródeł  - czyta tekst informacyjny o Warszawie  - ustala kolejność zdarzeń w legendzie  - uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach opisujących herb Warszawy  - łączy zdjęcia z symbolami narodowymi i uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach  - podpisuje obrazki zgodnie z opisem i wyodrębnia wyrazy i zdania z ciągu liter  - wykonuje ćwiczenia przygotowujące do wprowadzenia pojęcia *rzeczownik*  *-* wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię poznanych wyrazów i omawia wieloznaczność wybranych wyrazów  - pisze jedną zwrotkę wiersza, zdanie oraz nazwę państwa polskiego z pamięci  - stosuje wielką literę w pisowni nazw miast i państw  - poznaje wybrane obiekty i zabytki stolicy, korzystając z dostępnych źródeł informacji  - rozwiązuje quiz o stolicy  - rozwiązuje zagadki związane z różnymi zawodami  - uczestniczy w zabawie w kalambury  - grupuje elementy po tyle samo (np. po 2, 3, 4) w zakresie 20  - rozumie istotę mnożenia i stosuje w działaniach znak mnożenia  - wykonuje obliczenia typu *2 razy po 4 jest 8*  - podaje wielokrotności podanych liczb, korzystając z materiałów manipulacyjnych (np. patyczków)  - wyciąga wnioski na podstawie obserwacji związanych z pojemnością naczyń i przelewaniem wody  - tworzy symetryczne kompozycje z różnych materiałów  - wie, że Gniezno było pierwszą stolicą Polski  - rozpoznaje symbole narodowe Polski  - współpracuje w zespole, przestrzegając ustalonych zasad  - uczestniczy w szkolnych obchodach Narodowego Święta Niepodległości  - przestrzega zasad właściwego zachowania w czasie śpiewania hymnu, okazuje szacunek symbolom narodowym  - wie, na czym polegają podstawowe zajęcia przedstawicieli omawianych zawodów  - rozumie znaczenie pracy ludzi wszystkich zawodów oraz potrafi wyrazić szacunek dla ich pracy  - słucha ciekawostek związanych z dawnymi zawodami  - uczestniczy w planowaniu wyprawy na klasową majówkę  - uczestniczy w klasowym turnieju wiedzy o ojczyźnie  - z pomocą wskazuje Polskę, Warszawę i Gniezno na mapie fizycznej  - słucha ciekawostek o bieliku podawanych przez nauczyciela i rozumie powód ochrony tego gatunku  - rozumie znaczenie stolicy dla całego kraju  - rozpoznaje i nazywa wybrane obiekty i zabytki stolicy  - zna zasady zachowania bezpieczeństwa w górach  - zna podstawowe pojęcia związane z krajobrazem górskim np. *góry*, *hala*, *źródło*, *schronisko*  - wykonuje pracę plastyczną techniką kolażu na podany tematem  - wykonuje pracę plastyczną, stosując technikę wyklejanki z wykorzystaniem kulek z krepiny  - wykonuje flagę naszego kraju zgodnie z podaną instrukcją  - korzysta z zasobów internetu potrzebnych do wykonania zadań, przestrzegając zasad właściwego korzystania z urządzeń cyfrowych  - pisze na klawiaturze litery z zastosowaniem polskich znaków diakrytycznych (*ó*, *ś*, *ć*, *ż*, *ą*, *ę*, *ł)*  - śpiewa hymn narodowy, przyjmując prawidłową postawę  - słucha pieśni związanych ze świętem 3 Maja i piosenek o Warszawie  - śpiewa w zespole piosenkę „Kałużowy deszcz”  - wykonuje improwizacje akompaniamentu do piosenki  - rozpoznaje odgłosy wody  - realizuje schematy rytmiczne  - wykonuje instrument muzyczny z butelek  - słucha piosenki do słów wiersza W. Chotomskiej „Na majówkę”  - uczestniczy w zabawach bieżnych i rzutnych doskonalących rzuty i chwyty piłki  - uczestniczy w grach i zabawach z przyborami na boisku szkolnym  - pokonuje wąskie i niskie przeszkody, przyjmując pozycje wyjściowe, czworakując, wykonując skoki zajęcze i ćwiczenia równoważne | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: omawianych tekstów informacyjnych, legend, wiersza i ilustracji; prawdy i fikcji literackiej w omawianych legendach; pracy zawodowej rodziców  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia o pracy  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - bezbłędnie, z pamięci podaje wielokrotności podanych liczb  - przejmuje rolę lidera podczas prac w zespole i przestrzega ustalonych zasad współpracy  - sprawnie posługuje się mapą i wskazuje granice Polski i omawiane miasta na mapie fizycznej  - rozpoznaje i nazywa wiele obiektów i zabytków stolicy  - ma bogatą wiedzę na temat gór i używa wielu pojęć związanych z krajobrazem górskim  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - śpiewa solo nową piosenkę „Kałużowy deszcz”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamiętae jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXVIII krąg tematyczny: Wśród książek** | | | |
| **136. Nasza biblioteka**  **137. Zanim trafi do czytelnika**  **138. Książka uczy i bawi**  **139. Tworzymy komiksy**  **140. Zagadka dla detektywa Pozytywki** | Uczeń:  - słucha tekstu opowiadania i wiersza czytanych przez nauczyciela  - słucha informacji na temat Grzegorza Kasdepke i jego twórczości podawanych przez nauczyciela  - słucha książki Grzegorza Kasdepke „Detektyw Pozytywka” czytanej przez nauczyciela  - wypowiada się na temat: komiksu, lektury, wiersza, opowiadania i ilustracji; zalet czytania książek; swoich ulubionych książek  - opowiada przygody bohaterów komiksu i tworzy własne zakończenie, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe  - podaje przykłady różnych rodzajów książek  - wyjaśnia znaczenia wyrazu *sezam*  - omawia etapy powstawania książki  - wskazuje cechy charakterystyczne komiksu  - określa cechy detektywa  - rozpoznaje i nazywa spółgłoski oraz głoski miękkie  - czyta tekst informacyjny  - układa i zapisuje rady dla bohatera wiersza  - uzupełnia zdania opisujące bohatera literackiego  - układa i zapisuje zdania z rozsypanki wyrazowej i sylabowej  - pisze odpowiedź na pytanie *Dlaczego dzieci lubią czytać komiksy?*  *-* uzupełnia metryczkę lektury  - stosuje wielką literę w imionach, nazwiskach i tytułach  - tworzy rodziny podanych wyrazów, zdrobnienia  - tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników (bez wprowadzenia nazwy)  - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne usprawniające aparat mowy w zakresie głosek *l, j, r*  - prowadzi dialogi, reklamując swoją książkę  - grupuje elementy po tyle samo i oblicza, ile jest razem  - mnoży przez 3, 5, 6, tworząc liczby z wielokrotności jednakowych składników  - zapisuje działania, posługując się znakiem mnożenia  - stosuje własne strategie obliczania wyniku mnożenia  - kreśli wzory na kartce w kratkę pod dyktando (koduje)  - przekazuje instrukcje rysowania wzoru  - rysuje obiekty w pomniejszeniu i w powiększeniu na kartce w kratkę  - samodzielnie wykonuje zadania z działu „Czy to już umiem?”  - przestrzega regulaminu podczas wizyty w bibliotece szkolnej  - zna i stosuje zasady prowadzenia dialogów w grupach  - nazywa zawody ludzi związanych z powstawaniem książki  - zna podstawowe zajęcia detektywa  - omawia przedmioty służące obserwacjom przyrodniczym w lesie  - tworzy komiks o przygodach owadów na podstawie tekstów informacyjnych o owadach  - rozpoznaje i nazywa wybrane gatunki malarskie (np. portret, pejzaż, martwa natura)  - wykonuje okładkę do samodzielnie wykonanej książeczki  - łączy elementy książeczki zgodnie z podaną instrukcją  - koloruje ilustracje do komiksu o przygodach owadów  - pisze na klawiaturze litery z polskimi znakami diakrytycznymi *ó*, *ś*, *ć*, *ż*, *ą*, *ę*, *ł*  - posługuje się wybranymi skrótami klawiaturowymi (*Ctrl+C*, *Ctrl+V*, *Ctrl+Z*, *Ctrl+S*)  - śpiewa w zespole piosenkę „Łąka – królestwo owadów”  - wykonuje improwizacje odgłosów i ruchu  - aktywnie słucha muzyki z zastosowaniem rekwizytu  - gra na instrumentach perkusyjnych  - wykonuje ćwiczenia artykulacji i dykcji  - uczestniczy w zabawach naśladowczych, pokonuje przeszkody i skacze jednonóż  - pokonuje niskie i wąskie przeszkody  - wykonuje ćwiczenia ruchowe i uczestniczy w zabawach w terenie zgodnie z ustalonymi zasadami | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: komiksu, lektury, wiersza, opowiadania i ilustracji; zalet czytania książek; swoich ulubionych książek  - używa bogatego słownictwa, opowiadając przygody bohaterów komiksu, i kreatywnie tworzy własne zakończenie, uwzględniając związki przyczynowo-skutkowe  - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenia wyrazu *sezam*  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - pisze rozbudowanym zdaniem odpowiedź na pytanie *Dlaczego dzieci lubią czytać komiksy?*, używa bogatego słownictwa  - przejmuje rolę lidera podczas prowadzenia dialogów reklamujących swoją książkę  - bezbłędnie, z pamięci podaje wielokrotności podanych liczb  - ma bogatą wiedzę na temat zawodów ludzi związanych z powstawaniem książki i przekazuje ją w toku zajęć  - ma bogatą wiedzę na temat różnych gatunków malarskich  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - sprawnie posługuje się poznanymi skrótami klawiaturowymi (*Ctrl+C*, *Ctrl+V*, *Ctrl+Z*, *Ctrl+S*)  - śpiewa solo nową piosenkę „Łąka – królestwo owadów”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXIX krąg tematyczny: Podróże małe i duże** | | | |
| **141. Sposoby podróżowania**  **142. Górskie wyprawy**  **143. Idziemy na wycieczkę**  **144. Na klombach i rabatach**  **145. Podniebne przygody** | Uczeń:  - słucha tekstu informacyjnego o Wandzie Rutkiewicz czytanego przez nauczyciela  - słucha informacji dotyczących życia i twórczości Adama Bahdaja  - słucha tekstu wiersza czytanego przez nauczyciela  - słucha informacji na temat kwitnących roślin ozdobnych w różnych porach roku  - wypowiada się na temat: lektury, wysłuchanego wiersza i piosenki, tekstów informacyjnych; górskich wędrówek i atrakcji górskich oraz zasad obowiązujących na górskich szlakach  - uczestniczy w rozmowie na temat dawnych i współczesnych środków transportu,  - udziela ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące omawianych tekstów  - ustnie opowiada przygody bohatera lektury z wykorzystaniem planu wydarzeń  - wskazuje zdarzenia prawdopodobne i fantastyczne w lekturze  - wyszukuje wskazany fragment w lekturze, omawianym tekście informacyjnym i rymów w wierszu  - wyszukuje w wierszu nazwy ludzi, zwierząt, roślin i rzeczy  - recytuje fragment wiersza  - głośno czyta wiersz  - porządkuje zdarzenia w lekturze zachowując związki przyczynowo-skutkowe  - wykonuje ćwiczenia wymagające czytania ze zrozumieniem  - samodzielnie wykonuje ćwiczenia sprawdzające umiejętność: cichego czytania ze zrozumieniem, rozpoznawania rzeczowników, pisowni imion wielką literą, uzupełniania i układania zdań pojedynczych z rozsypanki wyrazowej  - wykonuje ćwiczenia wzbogacające słownictwo o wyrazy związane z górami i górskimi wspinaczkami  - uzupełnia metryczkę lektury, stosując wielką literę w imionach, nazwiskach i tytułach  - układa i pisze zdania opisujące niedźwiedzia i świstaka  - układa i zapisuje zdania  - pisze zdania z pamięci  - tworzy rodziny wyrazów  - układa rady dla podróżujących  - rozumie rolę i stosuje wykrzyknik na końcu zdania  - stosuje przecinki w wyliczeniu  - odmierza płyny różnymi miarkami, np. kubkiem, butelką, miarką litrową oraz wyciąga wnioski z obserwacji  - odczytuje i zapisuje skrót miary pojemności *litr*  - układa treść zadania i pytanie do zilustrowanych (lub zainscenizowanych) sytuacji  - wykonuje obliczenia w zakresie 20  - wykonuje ćwiczenia obrazujące istotę działania mnożenia  - odczytuje dane zapisane w układzie szeregowo-kolumnowym, zapisuje ten układ za pomocą mnożenia oraz wyjaśnia otrzymane wyniki  - wskazuje symetrię w różnych figurach i przedmiotach  - rysuje i układa figury na sieci kwadratowej  - wie, kim była Wanda Rutkiewicz – polska alpinistka i himalaistka  - zna zasady zachowania się podczas wycieczek przyrodniczych i rekreacyjnych oraz zachowania się w środkach transportu publicznego  - wie, na czym polega praca pilota i określa wymagane cechy w tym zawodzie  - dokonuje podziału środków transportu ze względu na wyróżnioną cechę  - rozumie znaczenie dorobku ludzkości w zakresie środków transportu  - z pomocą wskazuje na mapie polskie góry oraz na globusie Alpy i Himalaje  - tworzy grę planszową, wykorzystując wiedzę o górach  - wypowiada się na temat wycieczek przyrodniczych i rekreacyjnych, ustala ich cel i potrzebne wyposażenie  - określa warunki niezbędne do życia roślin  - wykonuje przestrzenną pracę plastycznąz wykorzystaniem różnych materiałów i łączy jej elementy zgodnie z podaną instrukcją  - wykonuje zabawkę (spadochron) z zastosowaniem połączeń nierozłącznych  - korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki podczas zajęć  - śpiewa w zespole piosenkę „Ptasie odgłosy”  - rozpoznaje i naśladuje odgłosy ptaków  - gra na dzwonkach  - rozpoznaje i nazywa instrumenty należące do rodziny fletów  - słucha piosenki „Jestem sobie ogrodniczka”  - wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki klasycznej  - uczestniczy wgrach i zabawach rozwijających koordynację ruchową i w zabawach z mocowaniem kształtujących siłę rąk i obręczy barkowej (mocowanie, rzuty do celu, pokonywanie przeszkód, wyścigi drużyn)  - uczestniczy w grach i zabawach zespołowych z mocowaniem kształtujących siłę i koordynację ruchową (biegi slalomem, skoki przez przeszkody, czworakowanie) | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: lektury, wysłuchanego wiersza i piosenki, tekstów informacyjnych; górskich wędrówek i atrakcji górskich oraz zasad obowiązujących na górskich szlakach  - używa bogatego słownictwa, opowiadając przygody bohaterów lektury, uwzględnia związki przyczynowo-skutkowe  - z ekspresją recytuje fragment wiersza  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - używa bogatego słownictwa, opisując niedźwiedzia i świstaka  - pisze rozbudowanym zdaniem odpowiedź na pytanie, używając bogatego słownictwa    - bezbłędnie, w pamięci wykonuje obliczenia w rozszerzonym zakresie  - ma bogatą wiedzę na temat Wandy Rutkiewicz i przekazuje ją w toku zajęć  - ma bogatą wiedzę na temat pracy i cech pilota, przekazuje ją w toku zajęć  - ma bogatą wiedzę na temat dorobku ludzkości w zakresie środków transportu  - sprawnie posługuje się globusem wskazuje na nim Alpy i Himalaje  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - śpiewa solo nową piosenkę „Ptasie odgłosy”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXX krąg tematyczny: Święto rodziny** | | | |
| **146. Razem z mamą, razem z tatą**  **147. Razem z bratem, razem z siostrą**  **148. Jak pomagamy rodzicom?**  **149. Między nami**  **150. Zabawy dzieci** | Uczeń:  - słucha tekstu wiersza i opowiadania czytanych przez nauczyciela  - wypowiada się na temat: wysłuchanego tekstu inscenizacji, opowiadania; pomagania rodzicom w codziennych pracach domowych; sposobów spędzania wolnego czasu z rodziną i przeżytych wspólnie zabawnych historii  - zna wybrane książki Grzegorza Kasdepke  - dzieli się pomysłami odnośnie do sposobu uczczenia święta mamy i taty  - opowiada historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych  - odczytuje zakodowane hasło  - dobiera podpisy do obrazków historyjki obrazkowej  - cicho czyta tekst i samodzielnie sprawdza poziom jego zrozumienia  - czyta opowiadanie z podziałem na role  - porządkuje i zapisuje zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń  - uzupełnia zdania właściwą formą przymiotnika i odpowiednimi wyrazami  - uzupełnia życzenia dla rodziców, wykorzystując podane słownictwo  - pisze imiona i nazwiska wielką literą  - przepisuje życzenia, zachowując poprawność ortograficzną i dbając o estetykę  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię zmiękczeń  - układa hasło z rozsypanki sylabowej, diagram krzyżówki z wyrazów i wyrazy z podanych liter  - wykonuje ćwiczenia doskonalące spostrzegawczość i pamięć wzrokową  - uczestniczy w zabawie parateatralnej  - odczytuje i zapisuje pełne dziesiątki oraz porównuje ich liczebność  - liczy w przód i wstecz po 10 do 100  - dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100  - rozpoznaje i nazywa banknoty, które są w obiegu  - zamienia i rozmienia wskazaną kwotę na inne banknoty  - dopełnia wskazaną kwotę do 100  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 100  - rozwiązuje i analizuje proste i złożone zadania tekstowe.  - stosuje określenia *o tyle większa*, *o* *tyle mniejsza*  - układa i weryfikuje pytania do podanego zadania  - wykonuje ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość.  - analizuje wzajemne położenie elementów w przestrzeni i na kartce  - dostrzega regularności geometryczne  - uczestniczy w rozmowie na temat sposobów okazywania rodzicom szacunku i wdzięczności,  zna i stosuje zasady sprzyjające dobrym relacjom między rodzeństwem  - rozumie znaczenie pomocy rodzicom w codziennych pracach domowych  - zna i stosuje zasady zgodnej zabawy z rówieśnikami  - uczestniczy w tworzeniu klasowego portfolio poświęconego rodzicom  - wykonuje laurkę dla najbliższych zgodnie z instrukcją słowną  - wycina sylwetę Czerwonego Kapturka i elementy potrzebne do wykonania papierowej lalki  - wykonuje lalkę płaską z zastosowaniem połączeń nierozłącznych  - rozpoznaje, nazywa i omawia przeznaczenie przedmiotów służących utrzymaniu porządku w domu  - korzysta z narzędzia *Tekst* w edytorze grafiki  - śpiewa w zespole piosenkę „Walczyk dla rodziców”  - gra akompaniament perkusyjny do piosenki  - śpiewa życzenia dla rodziców za pomocą nut  - rozpoznaje i nazywa nutę *do*  - wyraża muzykę środkami pozamuzycznymi  - wykonuje ćwiczenia gimnastyczne kształtujące moc i zręczność  - uczestniczy w zajęciach ruchowych wykonując biegi, skoki i rzuty do celu, przestrzegając zasad współpracy  - wykonuje ćwiczenia doskonalące koordynację wzrokowo-ruchową | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: lektury, wysłuchanego wiersza i piosenki, tekstów informacyjnych; górskich wędrówek i atrakcji górskich oraz zasad obowiązujących na górskich szlakach  - zna i wymienia wiele tytułów książek Grzegorza Kasdepki  - używa bogatego słownictwa, opowiadając historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - ekspresyjnie i poprawnie czyta tekst z podziałem na role    - bezbłędnie, w pamięci wykonuje obliczenia w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - śpiewa solo nową piosenkę „Walczyk dla rodziców”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXXI krąg tematyczny: Nadchodzi lato** | | | |
| **151. Barwy lata**  **152. Las jako ekosystem**  **153. Świat w wielu barwach**  **154. Na tropie lata**  **155. Ciepłe letnie dni** | Uczeń:  - wypowiada się na temat: obrazu Józefa Mehoffera „Dworek w Jankówce”, ilustracji i omawianych tekstów  - uczestniczy w rozmowie na temat: opisu przedstawionego w wierszu; lasu przedstawionego na zdjęciu  - opisuje wskazany przedmiot i krajobraz  - opowiada historyjkę obrazkową, zachowując związki przyczynowo-skutkowe i korzystając ze zdań pomocniczych  - wyciąga wnioski dotyczące wzajemnej pomocy  - ustanie tworzy dalszy ciąg opowiadania  - ustnie układa w grupie krótkie rymowanki  - dokonuje analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów  - dobiera i zapisuje rzeczowniki do właściwych określeń  - wyszukuje w wierszu rymujące się wyrazy  - odczytuje zakodowane informacje na płaszczyźnie i w zabawach ruchowych  - układa i zapisuje zdania z rozsypanki sylabowej  - uzupełnia zdania  - pisze odpowiedź na pytanie  - układa i zapisuje pytania do podanych zdań  - ustala i zapisuje listę przedmiotów niezbędnych w apteczce oraz omawia ich przeznaczenie  - zapisuje nazwy drzew  - opracowuje w zespole plan wyprawy  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó wymiennym  - recytuje jedną zwrotkę i cały wiersz z pamięci  - wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości o sylabie i samogłoskach  - wykonuje ćwiczenia artykulacyjne i oddechowe  - rozwiązuje krzyżówki  - ustala w grupie zasady zachowania się w lesie  - zapisuje i odczytuje liczby od 0 do 100  - dostrzega regularności w zapisie liczb dwucyfrowych  - wskazuje w nich miejsce dziesiątek i jedności  - dodaje i odejmuje w zakresie 20, tworząc własne strategie związane z obliczaniem sum i różnic w zakresie 20  - układa działania spełniające warunki zadania.  - uczestniczy w zabawie w sklep  - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych  - dodaje i odejmuje w zakresie 100 pełnymi dziesiątkami  - wykonuje obliczenia pieniężne na podstawie informacji zawartych w opowiadaniu matematycznym  - tworzy konstrukcje z klocków i odczytuje plany przestrzenne budowli  - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas prac zespołowych i wspólnych zabaw w terenie  - podaje sposoby niesienia innym pomocy w codziennych sytuacjach  - stosuje ustalone zasady podczas prac wykonywanych w grupie lub w zespołowo  - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas obserwacji najbliższego otoczenia  - rozpoznaje i nazywa drzewa iglaste i liściaste rosnące w lesie  - słucha pogadanki na temat lasu  - rozpoznaje i nazywa zwierzęta leśne  - obserwuje przyrodę w najbliższym otoczeniu oraz ustala wnioski z obserwacji i je zapisuje  - posługuje się lupą i lornetką  - wykonuje elementy potrzebne do wspólnego wykonania makiety  - uczestniczy we wspólnym tworzeniu plakatu  - wykonuje rysunek wyrażający własne odczucia i pracę inspirowaną wyobraźnią  - uczestniczy we wspólnym wykonaniu przestrzennej makiety z różnych materiałów plastycznych  - wykonuje zadania na komputerze zgodnie z podanym poleceniem  - z pomocą rozwiązuje zagadki przygotowujące do programowania  - śpiewa poznaną śpiewankę i piosenkę „Baju, baj, książeczko”  - określa głośność dźwięków  - wykonuje ćwiczenia, wykorzystując poznane nuty  - uczestniczy w zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa  - wykonuje ćwiczenia z piłką, przestrzegając ustalonych zasad  - zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej uczestników zabawy  - wykonuje ćwiczenia doskonalące zwinność, szybkość i skoczność | Uczeń:  - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź na temat: obrazu Józefa Mehoffera „Dworek w Jankówce”, ilustracji i omawianych tekstów  - używa bogatego słownictwa, opisując wskazany przedmiot lub krajobraz  - używa bogatego słownictwa, opowiadając historyjkę obrazkową z uwzględnieniem związków przyczynowo-skutkowych  - kreatywnie tworzy dalszy ciąg opowiadania  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty  - przejmuje rolę lidera podczas opracowania w zespole planu wyprawy    - bezbłędnie, w pamięci wykonuje obliczenia w rozszerzonym zakresie  - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe  - ma bogatą wiedzę na temat drzew iglastych i liściastych oraz przekazuje ją w toku zajęć  - ma bogatą wiedzę na temat zwierząt żyjących w lesie i przekazuje ją w toku zajęć  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki przygotowujące do programowania  - śpiewa solo nową piosenkę „Baju, baj, książeczko”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXXII krąg tematyczny: Świat wokół nas** | | | |
| **156. Obserwujemy przygodę**  **157. Plakat przyrodniczy**  **158. Poznajemy Polskę**  **159. Ortografia na wakacje**  **160. Rozrywki umysłowe** | Uczeń:  - wypowiada się na temat: ilustracji przyrodniczej i tekstu przyrodniczego; zwierząt żyjących w najbliższym środowisku; ciekawych miejsc w Polsce; etapów przygotowania się do wykonania plakatu; zalet przebywania nad morzem  - uczestniczy w rozmowie na temat roli słownika ortograficznego w poprawnym pisaniu wyrazów  - udziela odpowiedzi na pytania do omawianych tekstów  - ustnie układa zdania i twórcze opowiadanie  - z pomocą wyjaśnia znaczenie hasła *Szanuję przyrodę*  - omawia znaczenia wybranych wyrazów wieloznacznych  - wykonuje ćwiczenia doskonalące analizę i syntezę wzrokową wyrazów  - wykonuje ćwiczenia utrwalające umiejętność rozpoznawania spółgłosek i samogłosek oraz układa model podanego wyrazu  - cicho czyta tekst informacyjny  - wyszukuje wskazane fragmenty, by uzasadnić własne zdanie  - odczytuje nazwy zwierząt  - przelicza wyrazy w zdaniu oraz głoski i litery w wyrazach i podaje ich liczbę  - uzupełnia diagram wyrazami zgodnie z liczbą liter  - uzupełnia tekst różnymi formami należącymi do rodziny wyrazu *pszczoła* iomawia ich pisownię  - wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości o rzeczowniku  - przygotowuje pisemną notatkę na temat informacji z wybranych źródeł  - układa i zapisuje zdania zgodnie z podaną zasadą  - zapisuje wielką literę imiona i nazwy geograficzne  - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi: *rz* po spółgłoskach i *rz* wymienne, znaki miękkie, pisownia wyrazów z cząstką -*ówka*  - tworzy nowe wyrazy poprzez łączenie dwóch wyrazów  - pisze z pamięci omówione wyrazy  - uzupełnia diagram wyrazami zgodnie z liczbą liter  - odczytuje i prezentuje dane z tabeli  - tworzy diagram i analizuje zamieszczone w nim dane  - rozwiązuje zadania z treścią, wykorzystując poznane działania  - rysuje wzory i figury na sieci kwadratowej zgodnie z podanym kodem, w tym figury symetryczne  - koduje instrukcję poruszania się po planszy  - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas prowadzenia obserwacji  - przestrzega zasad współpracy podczas wykonywania plakatu i wywiązuje się z przydzielonych zadań  - posługuje się mapą fizyczną Polski: odczytuje nazwy miast, rzek, morza, jezior, wskazuje góry i morze  - z pomocą omawia znaczenie dżdżownicy w uprawie roślin  - wskazuje obszar nadmorski na mapie fizycznej Polski oraz podaje cechy charakterystyczne tego krajobrazu  - zna zasady bezpieczeństwa podczas przebywania nad wodą  - uzupełnia Kartę Badacza zgodnie z podanymi informacjami  - wyciąga wnioski z obserwacji podczas wyprawy  - wykonuje w grupie plakat zgodnie z poznanymi zasadami  - używa różnych barw, wyrażając za pomocą środków plastycznych skojarzenia związane z podanym wyrazem  - wykonuje pracę przestrzenną techniką origami zgodnie z podaną instrukcją słowną  - z pomocą rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne wykorzystując zasoby intermetu  - z pomocą tworzy algorytmy za pomocą strzałek i symboli oraz programuje drogę mrówki  - śpiewa nowo poznaną piosenkę „Podróże małe i duże”  - rozpoznaje i nazywa pauzę ćwierćnutową  - realizuje rytmy z pauzą i akompaniament rytmiczny do piosenki na instrumentach perkusyjnych  - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych w terenie zgodnie z podanymi zasadami  - przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa i współpracy podczas ćwiczeń ruchowych  - wykonuje rzuty do celów umieszczonych na różnych wysokościach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: ilustracji przyrodniczej i tekstu przyrodniczego; zwierząt żyjących w najbliższym środowisku; ciekawych miejsc w Polsce; etapów przygotowania się do wykonania plakatu; zalet przebywania nad morzem  - kreatywnie tworzy twórcze opowiadanie, używając bogatego słownictwa  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta omawiane teksty      - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wykorzystując poznane działania i wykonując obliczenia w rozszerzonym zakresie  - ma bogatą wiedzę na temat znaczenia dżdżownic w uprawie roślin i przekazuje ją w toku zajęć  - ma bogatą wiedzę na temat cech charakterystycznych obszaru nadmorskiego i przekazuje ją w toku zajęć  - przejmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania plakatu i wywiązuje się z przydzielonych zadań  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponując przy tym interesujące rozwiązania  - samodzielnie rozwiązuje zagadki logiczne i matematyczne, wykorzystując zasoby internetu  - samodzielnie tworzy algorytmy za pomocą strzałek i symboli oraz programuje drogę mrówki  - śpiewa solo nową piosenkę „Podróże małe i duże”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania | |
| **XXXIII krąg tematyczny: Wkrótce wakacje** | | | |
| **161. Bezpiecznie nad wodą**  **162. Ostrożność i rozwaga**  **163. Leśne przypadki**  **164. Wakacyjne plany**  **165. Udanych wakacji** | Uczeń:  - wypowiada się na temat: tekstu opowiadania i wiersza, zdjęć i ilustracji; sposobów spędzania wakacji; przyjemności i zagrożeń związanych z letnią porą roku oraz zasad bezpieczeństwa; wakacyjnych planów; minionego roku szkolnego; przesłania wysłuchanego wiersza  - uczestniczy w rozmowie na temat obejrzanych filmów edukacyjnych  - udziela odpowiedzi na pytania do wysłuchanego tekstu  - podaje skojarzenia do wyrazu *wakacje*  - podaje nazwy przedmiotów niezbędnych podczas pakowania wakacyjnego bagażu lub plecaka i uzasadnia swój wybór  - podaje rady dla wypoczywających nad wodą  - wyjaśnia znaczenie piktogramów  - zna kolejność alfabetyczną liter  - samodzielnie wykonuje polecenia wymagające czytania ze zrozumieniem  - pisemnie redaguje podziękowania dla strażaków za ich ofiarną pracę  - koduje i odczytuje zakodowane informacje  - bierze udział w grupowym opracowaniu prezentacji związanej z wakacyjnym wypoczynkiem  - analizuje treść bajki matematycznej  - układa treść zadania, pytania i rozwiązuje zadania na podstawie ilustracji  - dodaje, odejmuje i mnoży liczby w zakresie 20  - dodaje i odejmuje pełne dziesiątki w zakresie 100  - czyta i rysuje wzory i figury na sieci kwadratowej zgodnie z podanym kodem  - rysuje obrazek w powiększeniu na sieci kwadratowej  - mierzy, szacuje i porównuje długość przedmiotów  - wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności dotyczące bezpieczeństwa w czasie wakacji w grze planszowej  - rozwiązuje zagadki i łamigłówki matematyczne  - stosuje ustalone zasady podczas wykonywania wspólnych zadań i ćwiczeń ruchowych  - rozumie znaczenie zasady bezpieczeństwa podczas zabaw i je stosuje  - potrafi okazać szacunek i wdzięczność osobom niosącym pomoc w niebezpieczeństwie  - zna różne formy bezpiecznej zabawy i sposoby spędzania wolnego czasu z rówieśnikami  - z pomocą podaje podstawowe informacje na temat zadań WOPR i pracy ratownika  - zna zagrożenia ze strony pogody, dziko żyjących zwierząt, trujących roślin oraz podaje zasady zachowania na wypadek burzy i w pobliżu elektrycznych linii przesyłowych  - zna numery alarmowe i potrafi z nich korzystać  - wypowiada się na temat przyczyn powstawania pożaru i pracy strażaków  - zna numer do straży pożarnej 998 i potrafi podać informacje o niebezpieczeństwie  - z pomocą wskazuje na mapie Polski miejsca związane z wakacyjnym wypoczynkiem  - uczestniczy w grupowym przygotowaniu prezentacji rekomendującej ciekawe miejsca w Polsce  - ozdabia wykonaną pracę wg własnego pomysłu  - wykonuje stronę tytułową albumu  - wykonuje wybraną przez siebie pracę plastyczno-techniczną, łącząc jej elementy składowe  - wykonuje zadania na komputerze zgodnie z ustalonymi zasadami  - korzysta z zasobów internetu zgodnie z tematem  - śpiewa zespołowo piosenkę „Słoneczna wycinanka”  - określa nastrój muzyki, uczestniczy w zabawie ruchowej oraz wykonuje improwizacje ruchowe  - uczestniczy w zabawach ruchowych ze współzawodnictwem, przestrzegając zasad *fair play*  - uczestniczy w grach i zabawach w terenie, pokonuje przeszkody, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa  - uczestniczy w zajęciach ruchowych z piłką zgodnie z zasadami współpracy i bezpieczeństwa | Uczeń:  - używa bogatego słownictwa w wielozdaniowej ustnej wypowiedzi na temat: tekstu opowiadania i wiersza, zdjęć i ilustracji; sposobów spędzania wakacji; przyjemności i zagrożeń związanych z letnią porą roku oraz zasad bezpieczeństwa; wakacyjnych planów; minionego roku szkolnego; przesłania wysłuchanego wiersza  - samodzielnie, płynnie i bezbłędnie czyta wszystkie teksty    - przejmuje rolę lidera podczas grupowego opracowania prezentacji związanej z wakacyjnym wypoczynkiem  - bezbłędnie w pamięci oblicza sumy i różnice w rozszerzonym zakresie    - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zagadki i łamigłówki matematyczne o podwyższonym zakresie trudności  - podaje wiele informacji na temat zadań WOPR i pracy ratownika  - samodzielnie i poprawnie wskazuje na mapie Polski miejsca związane z wakacyjnym wypoczynkiem i podaje ciekawe informacje o nich  - przejmuje rolę lidera podczas grupowego przygotowania prezentacji rekomendującej ciekawe miejsca w Polsce  - kreatywnie wykonuje prace plastyczne indywidualnie i grupowo na podany temat, proponuje przy tym interesujące rozwiązania  - śpiewa solo nową piosenkę „Słoneczna wycinanka”, zachowuje poprawną linię melodyczną i pamięta jej słowa  - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych, przestrzegając ustalonych reguł, wykazuje się wysokim poziomem sprawności i proponuje własne ciekawe rozwiązania | |