**Wymagania edukacyjne – język angielski w klasie I**

Pracujemy na podręczniku i ćwiczeniach *Bugs Team* wydawnictwa MACMILLAN.

Kluczowe tematy zawarte w planie na ten rok szkolny:

SEMESTR 1:

- powitanie/pożegnanie w języku angielskim, słowa grzecznościowe (dziękuję, proszę itp.)

- szkoła – przedmioty z tornistra/sali (ołówek, krzesło, stół)

- liczenie 1-10

- kolory

- zabawki

- części ciała, części twarzy

- dzikie zwierzęta i ich sposób poruszania się

SEMESTR 2:

- jedzenie

- rodzina

- wygląd osoby (kolor oczu, włosów, wielkość uszu i nosa) oraz charakter (bystry, zabawny, przyjacielski, hałaśliwy, nieśmiały)

- domowe zwierzęta

- rozwój i hodowla roślin

- grupy roślin (owoce i rośliny)

- oprócz w/w rzeczowników będzie też partia czasowników i przymiotników – słownictwo znajduje się na stronach 80-85 w podręczniku.

- tematy okolicznościowe: Halloween, Boże Narodzenie, Wielkanoc

Możliwe jest rozszerzenie słownictwa i tematy dodatkowe – zależnie od potrzeb i możliwości konkretniej klasy.

Kluczowe umiejętności na angielskim w klasie I to słuchanie i mówienie. Uczniowie zaczynają oswajać się wzrokowo z zapisem słów w języku angielskim, zaczynają ćwiczyć pisanie pojedynczych słów (przez pierwsze miesiące pisanie po śladzie), ale w dalszym ciągu nacisk kładziony jest na rozumienie ze słuchu i mówienie. Próby pisania – odwzorowywania – słów podejmujemy w połowie materiału przewidzianego przez podręcznik.

Na koniec każdego z rozdziałów będziemy pisać test. Testy oceniamy wg statutu szkoły, strona 34  (zasady oceniania dla klas 1-3):

1.       100% - 91% bardzo dobry (5 punktów), komunikat dla dziecka: bardzo dobrze

2.       90% - 76% dobry (4 punkty), komunikat dla dziecka: dobrze

3.       75% - 51% dostateczny (3 punkty), komunikat dla dziecka: nieźle, ale musisz popracować

4.       50% - 32% dopuszczający (2 punkty), komunikat dla dziecka: musisz popracować

5.       31% - 0% niedostateczny (1 punkt), komunikat dla dziecka: jeszcze tego nie potrafisz

Oprócz testów ocenie podlegają:

1. Aktywność na lekcji, zaangażowanie i produkcja języka - bardzo ważny element oceny pracy ucznia.
2. Praca na lekcji - dążenie do celu w zaproponowanym zadaniu.
3. Prace domowe – regularność ich wykonywania.
4. Przygotowanie do lekcji - uczeń przynosi podręcznik i ćwiczenia na lekcję.

Oceny wystawiane na koniec każdego semestru i ocena roczna określają osiągnięcia ucznia na jednym z czterech poziomów - wysoki, średni, zadowalający, niski (statut szkoły, strona 34).

Jeżeli w ocenianiu punktowym występuje przewaga 5 punktów uczeń osiągnął poziom wysoki; przewaga 4 punktów - uczeń osiągnął poziom średni; przewaga 3 punktów - uczeń osiągnął poziom zadowalający, przewaga 2 i 1 punktu - uczeń osiągnął poziom niski.